

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
FEN FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Rapor Yılı: 2025

ÖZET

Bu rapor; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca Enstitümüz tarafından hazırlanacak olan Kurum İç Değerlendirme Raporunu desteklemek üzere, İYTE Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Rehberi doğrultusunda Fen Fakültesinin 2025 yılındaki faaliyetlerinin kalite güvencesi kapsamında iç değerlendirilmesi sonucu oluşturulmuştur.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Yetkili Adı Soyadı ve Ünvanı	: Prof. Dr. Bünyamin AKGÜL - Dekan
Adres	: İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Gülbahçe Kampüsü Fen Fakültesi Dekanlığı 35430 Urla / İzmir
Telefon	: (0232) 750 7500
E-posta	: bunyaminakgul@iyte.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fen Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 1998 yılında Kimya ve Fizik Anabilim Dallarında başlatılan lisansüstü programlarla adım atmıştır. Bu başlangıç, Fakültemizin temel bilimler alanındaki akademik yapılanmasının temelini oluşturmuştur.

2001 yılında Matematik ve 2003 yılında Biyoloji Anabilim Dallarının lisansüstü programlarının açılmasıyla birlikte Fakültemiz, dört temel bilim alanında lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmiştir.

Lisans düzeyindeki eğitim-öğretim faaliyetleri ise 1998 yılında Kimya ve Fizik Bölümlerinde başlatılmıştır. 2004 yılında Moleküler Biyoloji ve Genetik, 2010 yılında ise Matematik Lisans Programlarının açılmasıyla birlikte dört temel bilim alanında lisans eğitimi sunulmaya başlanmıştır.

Fakültemizin lisans ve lisansüstü programları ilk olarak Basmane’de bulunan Fakülte Binasında yürütülmüştür. Enstitü kampüsünün inşasının tamamlanmasıyla birlikte

Fakültemiz, Fen A, B ve C bloklarına taşınmış ve eğitim-öğretim faaliyetleri bu yeni fiziki altyapı içerisinde sürdürülmüştür.

2004 yılında Fen Derslik Binasının tamamlanmasıyla teorik dersler bu binaya alınmış; uygulamalı dersler ise Fen B ve C bloklarında yürütülmeye devam etmiştir. Fiziki altyapı yatırımları kapsamında 2007 yılında Fizik Bölümü Binası, 2011 yılında Matematik Bölümü Binası ve 2013 yılında Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Binası tamamlanarak ilgili lisans programları kendi binalarına taşınmıştır.

Ülkemizin kalkınmasında ve bilimsel gelişiminde öncelikli alanlardan biri olarak değerlendirilen Fotonik alanında ise Fakültemiz önemli bir adım atmıştır. Fotonik Bölümü bünyesinde 2016 yılında Fotonik Bilimi ve Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı, 2017 yılında Doktora Programı ve 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde Fotonik Lisans Programı açılarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmıştır.

Bu gelişmeler doğrultusunda Fakültemizin derslik ve laboratuvar kapasitesi önemli ölçüde artmış; buna paralel olarak öğrenci sayısı da yükselerek günümüzdeki seviyesine ulaşmıştır. Fen Fakültesi, nicel büyümesini nitel gelişimle destekleyerek, edindiği kurumsal deneyim doğrultusunda eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini sürekli artırma hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

Yüksek düzeyde eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan bir fakülte olarak öğrencilerini; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın üretken, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamaktır.

Vizyonumuz;

Fen Fakültesi, mevcut öğretim elemanlarının sürekli ve üst düzeyde gelişmesini sağlayarak, hem ülkenin bilimsel faaliyetlerde daha ön sıralara gelmesi hem de eğitim öğretimin daha kaliteli ve çağdaş düzeye erişmesini hedeflemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi : 4: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizin üst yönetimi; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Fakülte akademik ve idari birimlerinin yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuat doğrultusunda düzenlenmektedir.

Fakültemizde iki Dekan Yardımcısı görev yapmakta, Fakülteye bağlı olarak 6 Bölüm bulunmaktadır. Fakültemizin akademik ve idari birimlerinin organizasyondaki yeri belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. [\[A.1.1.1\]](#)

Fakültemizde yürütülen hizmetlere yönelik iş akış şemaları, görev tanımları ve yıllık birim iş planları oluşturulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. [\[A.1.1.2\]](#) [\[A.1.1.3\]](#) [\[A.1.1.4\]](#)

Fakültemizde katılımcı yönetim anlayışı benimsenmiştir. Akademik ve yönetsel kararlarda; Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu ile Fakülte bünyesinde oluşturulan komiteler ve Bölümler bazında oluşturulan komisyonlar aktif görev yapmaktadır. [\[A.1.1.5\]](#) [\[A.1.1.6\]](#) [\[A.1.1.7\]](#)

İç paydaş katılımı; kurul/komisyon/komitelerin yanı sıra Dekan-Öğrenci Buluşmaları, Dekan Araştırma Görevlileri Buluşması gibi etkinlikler ile öğrencilere ve akademik personele yönelik uygulanan anketler aracılığıyla da sağlanmaktadır.

Dış paydaş katılımını sağlamak amacıyla Fen Fakültesi Danışma Kurulu ve Bölüm Danışma Kurulları oluşturulmuş, kamuoyu ile paylaşılmıştır. [\[A.1.1.8\]](#)

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Faaliyetler/Uygulamalar

- ❖ Fakültemiz ve Bölümler bünyesinde faaliyet gösteren komite, komisyon ve kurullarda; mevzuat gereklilikleri, üyelerin görev sürelerinin dolması vb. nedenlerden dolayı üye güncellemeleri gerçekleştirilmiştir. [\[A.1.1.9\]](#)
- ❖ Her hafta Çarşamba günleri Dekan-Öğrenci Buluşmaları gerçekleştirilerek öğrencilerin görüş ve önerilerini direkt etkileşimli bir şekilde paylaşmaları sağlanmıştır. [\[A.1.1.10\]](#)
- ❖ Fakültemiz Dekanlığı tarafından 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Güz ve Bahar yarıyılları sonunda öğrencilere memnuniyet anketi düzenlenmiş ve sonuçları ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler için kaynak olarak kullanılmıştır. [\[A.1.1.11\]](#) [\[1.1.1.12\]](#)
- ❖ Fen Fakültesi ve Bölüm Danışma Kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir. Kurul toplantıları tutanak altına alınmış olup Danışma Kurulu üyeleri tarafından iletilen görüş ve öneriler ilgili kurullarda değerlendirilmiştir. [\[A.1.1.13\]](#)
- ❖ İç Kontrol çalışmaları kapsamında Birim Risk Ekipleri, güncel idari yapılanma göz önünde bulundurularak yeniden oluşturulmuştur. [\[A.1.1.14\]](#)
- ❖ Fakültemiz tarafından yürütülen iş ve işlemler arasından “Hassas Görev” olarak değerlendirilecek işlemler gözden geçirilmiş ve alınan tedbirler uyarınca “Hassas Görev Envanteri” güncellenmiştir. [\[A.1.1.15\]](#)

İyileştirmeler

- ❖ 2025 yılında Fakültemizin idari birim yapılanması yeniden düzenlenmiştir. Dekanlık bünyesinde iki yeni şef görevlendirilmiş ve her birim birer şefliğe bağlanmıştır. Birimlerin ve personelin görev dağılımında güncelleme yapılmıştır. [A.1.1.16]
- ❖ Kaliteye ilişkin iş ve süreçler; bir Dekan Yardımcısının koordinatörlüğünde, Dekanlık bünyesinde görevlendirilen bir idari personel ile yürütülmeye başlanmıştır. [A.1.1.17]
- ❖ Fakültemiz idari personelinin görev tanımları güncellenmiştir. Birim görev tanımları oluşturulup web sayfasında yayınlanmıştır. [A.1.1.18]
- ❖ İç kontrol çalışmaları kapsamında Fakültemizin hizmet envanteri ile iş akış şemaları güncellenmiş ve web sayfasında gerekli güncellemeler yapılmıştır. [A.1.1.19]
- ❖ Fakültemiz idari birimlerince yürütülen faaliyetlere ilişkin Hizmet ve Ürün Envanteri Tablosu hazırlanarak web sayfasında yayımlanmıştır. [A.1.1.20]

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Yönetim Sistemi Politikasına uygun olarak kurumsal amaç ve hedeflere ulaşma ve yönetim süreçlerine paydaş katılımını sağlamak adına Birim Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır. [A.1.1.21]
- ❖ Enstitümüzün benimsenmiş olduğu şeffaf, hesap verebilir, adil, katılımcı, liyakate dayalı ve sürdürülebilir yönetim sistemi doğrultusunda laboratuvar ve sınıf ortamlarının iyileştirilmesi adına öğrenci-öğretim üyesi katılımlı toplantı yapılarak anket uygulanmış olup öğrencilerin tercihlerine göre oturma grubu, sınıf tahtası, laboratuvar malzemesi vb. alım yapılmıştır. [A.1.1.22]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Bölümde faaliyet gösteren komisyonlarda mevzuat gereklilikleri, üyelerin görev sürelerinin dolması vb. nedenlerden dolayı üye güncellemeleri gerçekleştirilmiştir. [A.1.1.23] [A.1.1.9, s. 30-31]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Bölümde faaliyet gösteren komisyonlarda, mevzuat gereklilikleri, üyelerin görev sürelerinin dolması vb. nedenlerden dolayı üye güncellemeleri gerçekleştirilmiştir. [A.1.1.24]
- ❖ Matematik Bölümü organizasyon şeması Bölüm web sayfasında yer almaktadır. [A.1.1.25]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Bölümde faaliyet gösteren komisyonlarda mevzuat gereklilikleri, üyelerin görev sürelerinin dolması vb. nedenlerden dolayı üye güncellemeleri gerçekleştirilmiştir. Bölüm Erasmus ve AKTS Koordinatörü 22.11.2025 tarihinde değişmiştir. [A.1.1.9, s. 29]

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Fakültemizin Lideri Fakülte Dekanıdır, Fakülte yönetiminden Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu ile birlikte Dekan sorumludur.

Fakülteye bağlı altı Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Dekanlığımız ve Bölümler arasındaki iletişim etkin olarak sağlanmaktadır. Fakültemizde akademik ve idari kararlar, bölüm başkanlarının ve ilgili kişilerin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla paydaş katılımlı olarak alınmaktadır.

Fakültemizde iki Dekan Yardımcısı görev yapmaktadır. Belirli akademik ve idari alanlarda Dekan Yardımcıları ile yetki paylaşımı yapılmıştır.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Faaliyetler

- ❖ 2025 yılında 4 kez Bölüm Başkanları Toplantısı gerçekleştirilmiştir. [A.1.2.1]
- ❖ Dekan Yardımcılarının görev alanları yeniden belirlenmiştir. [A.1.2.2]

İyileştirmeler

- ❖ Dekanlık ve Bölümler arasında kalite işlerinde koordinasyonun sağlanması için çalışmalar yapılmıştır. Fen Fakültesi ve Bölümlerin Birim Kalite Ekipleri oluşturulmuştur. Ekipler web sayfalarında yayımlanmıştır. [A.1.2.3] [A.1.2.4]

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Her yıl yapılan; her yöneticinin faaliyet performansını özetlediği, üst yönetimin katılımıyla gerçekleşen yıllık faaliyet sunumu yapılmıştır. [A.1.2.5]

Kimya Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılında Bölüm Kalite Ekibi kurulmuş ve gerekli durumlarda üye güncellemeleri yapılmıştır. [A.1.2.6]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılında Bölüm Kalite Ekibi kurulmuş ve gerekli durumlarda üye güncellemeleri yapılmıştır. [A.1.2.7]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılında Bölüm Kalite Ekibi kurulmuş ve gerekli durumlarda üye güncellemeleri yapılmıştır. [A.1.2.8]

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Fakültemizde, küresel ve ulusal çapta gerçekleşen gelişmeler önemslenerek takip edilir, iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınarak kurumsal dönüşüm teşvik edilir.

Eğitim-öğretim, araştırma ve idari alanda değişim ve dönüşüm ihtiva eden konular; Bölümlerde Bölüm Kurulları ile çeşitli komisyonlarda, Fakültede ise ilgili komitelerde görüşülüp Fakülte Kurulu veya Fakülte Yönetim Kurullarında karara bağlanmaktadır.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

İyileştirmeler

- ❖ Fen Fakültesi Eğitim Komitesi Toplantısı önerileri/kararları doğrultusunda Bölüm Kurullarınca “Yapay Zekânın Eğitim-Öğretimde Kullanım İlkeleri” belirlendi. Esaslar Fakülte Kurulunda karara bağlandı ve Bölüm Başkanlıklarınca web sayfalarında yayımlandı. [A.1.3.1]
- ❖ Fen Fakültesi Eğitim Komitesi Toplantısı önerileri/kararları doğrultusunda Fen Fakültesi Erasmus İşleyiş Esasları belirlendi. Esaslar, Fakülte Kurulu tarafından kararlaştırılarak Dekanlık ve Bölüm web sayfalarında yayımlandı. [A.1.3.2] [A.1.3.3]
- ❖ Fen Fakültesi Eğitim Komitesi Toplantısı önerileri/kararları doğrultusunda Bölüm Kurullarınca Fakültemiz Bölümlerinin “Ders Saydırma Usul ve Esasları” belirlendi. Usul ve Esaslar Fakülte Kurulunda karara bağlanarak Bölüm Başkanlıkları web sayfalarında yayımlandı. [A.1.3.4]

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fizik Bölümü Ders Saydırma İşleyiş Esasları ve Yapay Zekânın Eğitim-Öğretimde Kullanım İlkeleri Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurullarında görüşülerek belirlenmiş ve Bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. [A.1.3.1, s.22-23] [A.1.3.4, s.24-27]
- ❖ Fakültemizin tüm bölümleri tarafından ortak kararlaştırılan “Fen Fakültesi Erasmus İşleyiş Esasları” belirlenmiş ve Bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. [A.1.3.5]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fotonik Bölümü Ders Saydırma İşleyiş Esasları ve Yapay Zekânın Eğitim-Öğretimde Kullanım İlkeleri Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurullarında görüşülerek belirlenmiş ve Bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. [A.1.3.1, s.17-21] [A.1.3.4, s.14-19]
- ❖ Fakültemizin tüm bölümleri tarafından ortak kararlaştırılan “Fen Fakültesi Erasmus İşleyiş Esasları” belirlenmiş ve Bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. [A.1.3.6]

Kimya Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Kimya Bölümü Ders Saydırma İşleyiş Esasları ve Yapay Zekânın Eğitim-Öğretimde Kullanım İlkeleri Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurullarında görüşülerek belirlenmiş ve Bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. [A.1.3.1, s.14-16] [A.1.3.4, s.28-31] [A.1.3.7] [A.1.3.8]
- ❖ Fakültemizin tüm bölümleri tarafından ortak kararlaştırılan “Fen Fakültesi Erasmus İşleyiş Esasları” belirlenmiş ve Bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. [A.1.3.9]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Matematik Bölümü Ders Saydırma İşleyiş Esasları ve Yapay Zekânın Eğitim-Öğretimde Kullanım İlkeleri Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurullarında görüşülerek belirlenmiş ve Bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. [A.1.3.1, s.27-29] [A.1.3.4, s.20-23]
- ❖ Fakültemizin tüm bölümleri tarafından ortak kararlaştırılan “Fen Fakültesi Erasmus İşleyiş Esasları” belirlenmiş ve Bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. [A.1.3.10]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ MBG Bölümü Ders Saydırma İşleyiş Esasları ve Yapay Zekânın Eğitim-Öğretimde Kullanım İlkeleri Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurullarında görüşülerek belirlenmiş ve Bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. [A.1.3.1, s.24-26] [A.1.3.4, s.32-34]
- ❖ Fakültemizin tüm bölümleri tarafından ortak kararlaştırılan “Fen Fakültesi Erasmus İşleyiş Esasları” belirlenmiş ve Bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. [A.1.3.11]

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi : 4: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

2024 yılında Fakültemizin 2024-2028 dönemi stratejik planı yürürlüğe girmiştir. [A.1.4.1]

Fen Fakültesi bünyesinde oluşturulan komitelerden; özellikle Stratejik Plan Komitesi, Akreditasyon Komitesi ve Eğitim Komitesi, kalite süreçlerinde etkin rol oynamış olup söz konusu komiteler farklı Bölüm ve unvanlardan personelin yanı sıra öğrenci katılımını da sağlamaktadır. [A.1.4.2]

Fen Fakültesi Kalite Ekibi ve Bölüm Kalite Ekipleri ile kalite süreçlerinin tüm birimler tarafından organize bir biçimde yürütülmesi amaçlanmaktadır. [A.1.4.3]

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılı itibarıyla Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları tarafından gerçekleştirilen iyileştirmeler “İyileştirme Raporu Formu”na işlenerek takip edilmiştir. [A.1.4.4]
- ❖ Kaliteye ilişkin iş ve işlemlerden sorumlu Dekan Yardımcısı belirlenmiş ve Dekanlık bünyesinde bir idari personel görevlendirilerek idari ve akademik personelin kalite süreçlerine katılımının artırılması hedeflenmiştir. [A.1.4.5]
- ❖ Fen Fakültesi ve bağlı Bölümlerin Birim Kalite Ekipleri oluşturulmuştur. [A.1.4.6]
- ❖ Moleküler Biyoloji ve Genetik, Fizik ve Matematik Bölümlerinin FEDEK Akreditasyonu başvuruları sonucunda Enstitümüze saha ziyareti gerçekleştirilmiş ve değerlendirme sonucunda 3 program 2 yıllık FEDEK Akreditasyonu almıştır. [A.1.4.7]
- ❖ Fen Fakültesi idari birimleri ile Bölüm Başkanlıkları tarafından yürütülen iş ve işlemlerde, yapılan yazışmalarda standartlaşmayı sağlamak amacıyla “Yazışma Şablonları Kitapçığı” hazırlanmıştır. [A.1.4.8]
- ❖ Fen Fakültesine bağlı Bölümlerin misyon ve vizyonlarının Enstitümüzün misyonu, vizyonu ve Stratejik Planı ile uyumlu olmasını sağlamak üzere bir çalışma yapılmış olup Bölümlerin güncellenen misyon ve vizyon bilgileri web sayfalarında yayımlanmıştır. [A.1.4.9]
- ❖ Fakültemize bağlı üç lisans programının FEDEK program akreditasyonu değerlendirme sürecinde olması nedeniyle 2025 yılında Dekanlığımız yönetimi, akreditasyon komitesi üyeleri, kalite ekipleri ile çeşitli toplantılar gerçekleştirildi. [A.1.4.10]

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Enstitümüzün oluşturduğu iyileştirme raporu formu kullanılarak yapılan iyileştirmeler PUKÖ döngüsü gözetilerek zamanında, net ve anlaşılabilir olarak kaydedilmiş olup KAP ve birim iç değerlendirme sürecinde kullanılmıştır. [A.1.4.4, s.7-9]
- ❖ Öğrenci laboratuvarları ve laboratuvar dersleri işleyişi konusunda öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve lisans öğrencilerinin katılımıyla bir toplantı gerçekleştirildi. [A.1.4.12]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılı itibariyle gerçekleştirilen iyileştirmeler “İyileştirme Raporu Formu”na işlenerek takip edilmektedir. [A.1.4.4, s.14-24]
- ❖ Bölüm kalite Ekipleri güncel olarak tutulmakta FEDEK akreditasyonu için gerekli girişimler yapılmakta iyileştirme raporu hazırlanmaktadır. [A.1.4.11]

Kimya Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılı itibariyle gerçekleştirilen iyileştirmeler “İyileştirme Raporu Formu”na işlenerek takip edilmektedir. [A.1.4.4, s.25-26]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılı itibariyle gerçekleştirilen iyileştirmeler “İyileştirme Raporu Formu”na işlenerek takip edilmektedir. [A.1.4.4, s.27-28]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılı itibariyle MBG Bölümü tarafından gerçekleştirilen iyileştirmeler “İyileştirme Raporu Formu”na işlenerek takip edilmektedir. [A.1.4.4, s.10-13]
- ❖ Kalite Güvence Sistemi kapsamında FEDEK Akreditasyon belgesi, Bölüm İyileştirme Raporu ve Birim İç Değerlendirme Raporu web sayfasında yayımlanmıştır. [A.1.4.13] [A.1.4.14]

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi : 4: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemizin yapısı, tarihsel gelişimi, personeli, iş süreçleri, faaliyet raporları, geleceğe yönelik stratejik planları, her değişiklikte güncellenerek web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kamuoyuna duyurulması gereken tüm hususlar zamanında web sayfasının duyurular kısmında yayımlanmaktadır. [A.1.5.1]

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Faaliyet/Uygulamalar

- ❖ 2025 yılında Fakültemizin Hizmet Envanteri güncellenerek web sayfasında yayımlanmıştır. [A.1.5.2]
- ❖ Birim görev tanımları web sayfasına eklenmiştir. [A.1.5.3]
- ❖ Kalite Ekipleri, Fen Fakültesi Komiteleri web sayfasına eklenmiştir. [A.1.5.4] [A.1.5.5]
- ❖ İç Kontrol Standartlarına Uyum Birim Eylem Planı (2026-2027) oluşturularak web sayfasında yayımlanmıştır. [A.1.5.6]
- ❖ Fen Fakültesi birimlerince yürütülen faaliyetlere ilişkin Hizmet ve Ürün Envanteri Tablosu hazırlanarak web sayfasında yayımlanmıştır. [A.1.5.7]
- ❖ Fakültemiz ve Bölüm web sayfalarına Kalite Güvence Sistemi (KGS) sekmesi eklenerek birimlerimizin kalite güvence sistemine ilişkin dokümanları bu sekme altında yayımlanmıştır. [A.1.5.8]

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Kalite Güvence Sistemi (KGS) kapsamında yürütülen faaliyetlerin izlenebilirliğini ve kamuoyuna duyurulmasını sağlamak amacıyla Bölüm web sayfasına KGS sekmesi eklenerek Hizmet Ürün Tablosu, İyileştirme Raporu, Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Akreditasyon durumu ve ilgili dokümanlar ilgili sekmeye yüklenmiştir. [A.1.5.9] [A.1.5.8, s.8]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Bölüm web sayfasına Kalite Güvence Sistemi (KGS) sekmesi eklenmiş olup bu kapsamda yayımlanan tüm bilgi ve belgeler güncel tutulmaktadır. [A.1.5.8, s.5-6]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Kalite Güvence Sistemi kapsamında FEDEK Akreditasyon belgesi, Bölüm İyileştirme Raporu ve Birim İç Değerlendirme Raporu web sayfamızda yayınlanmıştır. [A.1.5.12]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Kalite Güvence Sistemi kapsamında FEDEK Akreditasyon belgesi, Bölüm İyileştirme Raporu ve Birim İç Değerlendirme Raporu Bölüm web sayfasında yayınlanmıştır. [A.1.5.10] [A.1.5.11] [A.1.5.8,s.7]

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Fen Fakültesi ve bağlı bölümlerin misyon ve vizyon bilgileri, birim web sayfalarında paylaşılmaktadır.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılında Fen Fakültesi ve bağlı Bölümlerin misyon ve vizyonu, Enstitümüz ve Fakültemiz Stratejik Planı uyarınca güncellenerek web sayfalarında yayımlandı. [A.2.1.1]
- ❖ İYTE Yapay Zeka Politikasının yayımlanmasının akabinde, Fakültemiz Eğitim Komitesi toplantısında görüşülen yapay zeka ilke ve politikalarının belirlenmesi hususu, Bölüm Kurulları ve Fakültemiz Kurulu tarafından onaylanarak; Bölümlerimizin Yapay Zeka Kullanım İlkeleri belirlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır. [A.2.1.2]

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fizik Bölümü misyon ve vizyonu Enstitümüz Stratejik Planı uyarınca güncellenerek Bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. [A.2.1.1, s.5-7] [A.2.1.3]
- ❖ Enstitümüzün belirlediği 10 politikadan; Kalite Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yapay Zeka Politikası kapsamında çalışma yapılmıştır. [A.2.1.2, s.22-23]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Bölüm misyon ve vizyon tanımları güncellenerek web sayfasında yayımlanmıştır. [A.2.1.1, s.8-10] [A.2.1.4]

Kimya Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Bölüm misyon ve vizyon tanımları güncellenerek web sayfasında yayımlanmıştır.. [A.2.1.1, s.11-13] [A.2.1.5]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Bölüm misyon ve vizyon tanımları güncellenerek web sayfasında yayımlanmıştır. [A.2.1.1, s.14-15] [A.2.1.6]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ MBG Bölümü Misyon ve Vizyonu güncellenerek web sayfasında yayımlanmıştır. [A.2.1.1, s.16-18] [A.2.1.7]

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi : 4: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Fen Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı Fen Fakültesi web sayfasında yer almaktadır. [A.2.2.1]

Fen Fakültesi Stratejik Plan Komitesi, Dekan Yardımcısı başkanlığında tüm Bölümlerden temsilci koordinatörlerden ve bir öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. [A.2.2.2] [A.2.2.3]

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılında Fen Fakültesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Birim Eylem Planı (2026-2027) oluşturularak web sayfasında yayımlanmıştır. [A.2.2.4] [A.2.2.5]
- ❖ Enstitümüzün Stratejik Planı 2025 yılı izleme çalışmaları kapsamında Dekanlığımız ve bağlı Bölümlerin faaliyetlerine ilişkin izleme raporu sunulmuştur. [A.2.2.6]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fen Fakültesi Stratejik Plan Komitesine öğretim üyesi görevlendirmesi yapılmıştır. [A.2.2.7]

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Enstitümüzde performans yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Her yıl Ocak ayında idari personele ilişkin Performans Değerlendirme Formları doldurularak Personel Daire Başkanlığına gönderilmektedir. [A.2.3.1]

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Her yıl yapılan; her yöneticinin faaliyet performansını özetlediği, üst yönetimin katılımıyla gerçekleşen yıllık faaliyet sunumu yapıldı. [A.2.3.2]
- ❖ 2025 yılında alınan Akreditasyon raporunda belirtilen zayıflık ve kaygı olarak işaretlenen konularda iyileştirme yapılmıştır. [A.2.3.3]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Yayımlanan faaliyet raporlarının son sayfalarında yıllar içerisindeki performans izlemeleri yer almaktadır. [A.2.3.4]

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi : 2: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Enstitümüzün, Fakültemizin ve Bölümlerin önemli etkinlikleri fakülte ve bölüm web sayfaları ile sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır.

Bilgi yönetim sisteminin sürekli iyileştirilmesi için ÜBYS Destek Modülü üzerinden talep oluşturulmaktadır. Bilgi yönetim sisteminin paydaşlarla olan ilişkisi Dilek, Öneri, Şikâyet Modülü üzerinden toplanan veriler ile sağlanmaktadır. [A.3.1.1]

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 4: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizde görev yapmakta olan akademik, idari ve destek hizmetleri personeli ile toplantılar yapılmakta, toplantılarda alınan geribildirimler, görüş ve öneriler iyileştirme çalışmalarında kaynak olarak kullanılmaktadır.

Çalışan memnuniyetinin belirlenmesi için anketler yapılmaktadır.

Şikâyet ve öneriler için Dilek, Öneri, Şikâyet Modülü kullanılmaktadır. Ayrıca yasalarla çalışanlara tanınan dilekçe hakkı, CİMER başvuru hakkı, Bilgi Edinme Hakkı kapsamındaki başvurular özenle değerlendirilmektedir.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılında idari personel ve destek hizmetleri personeli ile toplantılar düzenlendi ve her toplantıda personelin görüş ve önerilerine yer verildi. [A.3.2.1]
- ❖ Ocak ve Temmuz aylarında ‘Dekan-Araştırma Görevlileri Buluşmaları’ adıyla değerlendirme toplantıları gerçekleştirilerek araştırma görevlilerinden düzenli olarak öneri, şikâyet ve görüşler alınmaktadır. [A.3.2.2]
- ❖ 2025 yılı Ocak ve Temmuz aylarında araştırma görevlilerine yönelik memnuniyet anketi yapılmıştır. Sonuçlar raporlanarak değerlendirilmiştir. [A.3.2.3]
- ❖ 2025 yılı Şubat ve Temmuz aylarında düzenlenen Akademik Kurulda katılımcılara memnuniyet anketi yapıldı. [A.3.2.3]
- ❖ Her yıl Dekanlığımız ve bağlı bölümlerde görev yapan bir idari personele “Yılın İdari Personeli” ödülü verilmesi planlanmaktadır. Kriterler ve seçim sürecine ilişkin detaylar belirlendi ancak idari personelin isteği üzerine seçim gerçekleştirilmedi. [A.3.2.4 – s. 7-9]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Hizmet içi eğitimler personele resmi yazı ve e posta yolu ile duyurulmaktadır. [A.3.2.5]

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Fakültemiz finansal kaynaklarını stratejik plan doğrultusunda kullanmaktadır. Bütçeye ilişkin bilgiler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sayfasında birim düzeyinde paylaşılmaktadır. [A.3.3.1]

Fakültemizin geliri bulunmamakta, giderleri ise temel olarak üç kalem altında toplanmıştır bunlar bütçede belirtilen; 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları, 03.3 Yolluklar, 03.7 Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri'dir.

Gelir ve gider kalemleri analitik bütçe sistemi içerisinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Fakültenin bütçesinden Bölümler için ayrılan paylar Bölüm Başkanlıklarına bildirilmekte ve bölümlerin sarf malzeme harcamaları için harcanması sağlanmaktadır. Bütçenin kalan kısmı ise Fakültenin genel sarf malzeme ihtiyaçları için kullanılmaktadır. Bütçeye ilişkin bilgiler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sayfasında birim düzeyinde paylaşılmaktadır. Yapılan alımların tümü Elektronik Kamu Alımları Platformuna (EKAP) girilmektedir. 17.05.2024 Tarihinde Resmi Gazete'de yayınlanan tasarruf genelgesine kurumumuz ile birlikte uygun davranarak makine-teçhizat gibi demirbaş alımlarından önce izin alınmak üzere talepler Rektörlüğe bildirilmektedir.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fakültemiz Bölümlerinin ihtiyaçları Dekanlığımıza resmi yazı ile iletilmekte ve karşılanmasına ilişkin kararlar; ihtiyaçların öncelik durumu, Enstitümüz ve Fakültemiz stratejik planları ve Fakültemize ayrılan bütçe olanakları doğrultusunda alınmaktadır.
- ❖ 2025 yılı içinde Fakültemize bağlı bölümler tarafından iletilen ihtiyaç listelerine ilişkin değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. [A.3.3.1]

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 4: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemiz ve Bölüm Başkanlıkları tarafından yürütülen iş ve işlemlere ilişkin süreçler tanımlanmıştır. İş akışları yazılı olarak belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. [A.3.4.1]

Fakültemiz ve Bölüm Başkanlıkları tarafından yürütülen iş ve işlem süreçleri Birim İş Planı İzleme Raporları aracılığıyla yönetilmekte ve denetlenmektedir.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Uygulama/Faaliyetler

- ❖ Fakültemiz tarafından yürütülen Hassas Görevler Listesi güncellenmiştir. [A.3.4.2]
- ❖ Fakültemizin iç kontrol çalışmalarında görevlendirilmek üzere; Birim Risk Koordinatörü, Birim Risk Yönetim Ekibi ve Birim Çalışma Grubu oluşturulmuştur. [A.3.4.3]
- ❖ İş süreçlerinde yapılacak değişiklikler veya iyileştirmeler, ilgili paydaşların görüşleri alınarak yürütülmektedir. Örneğin; laboratuvar ve/veya bilimsel araştırma projeleri için analiz amaçlı etil alkol tedariki sürecinde yapılması planlanan iyileştirmeler ilgili personel ile toplantı yapılarak görüşülmüş ve alınan geribildirimler üst yönetim ile paylaşılmıştır. [A.3.4.8]

İyileştirmeler

- ❖ Fakültemiz birimleri ve Bölüm Başkanlıkları tarafından yürütülen iş ve işlemlerine ilişkin hizmet envanteri ve iş akış şemaları güncellendi. [A.3.4.4]
- ❖ Kurumsallaşma sürecine katkı sağlamak amacıyla yazışmalarda standartlaşma çalışmaları kapsamında toplantılar düzenlendi, personele yönelik bilgilendirme yapıldı ve “Fen Fakültesi Bölümleri Yazışma Şablonları Kitapçığı” hazırlanarak tüm birim personeli ile paylaşıldı. [A.3.4.5]
- ❖ İç Kontrol Uyum Eylem Planı kapsamında 2025 yılı Fen Fakültesi Yıllık Birim İş Planı hazırlanarak web sayfasında yayımlanmıştır. Faaliyetler, birimlerin dörder aylık dönemler sonunda sunduğu izleme raporları ile birim yöneticisi tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. [A.3.4.6]
- ❖ Fen Fakültesi birimlerince yürütülen iş ve işlemlerin tüm süreçlerini belirten Hizmet ve Ürün Envanteri tablosu hazırlanarak web sayfasında yayımlanmıştır. [A.3.4.7]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Staj ve Ortak Eğitim Dersleri süreç eğitim adımları oluşturulmuş ve bölüm web sayfasında duyurulmuştur. [A.3.4.9] [A.3.4.10]
- ❖ 2025.2026 Akademik yılında İç ve Dış paydaş görüşleri alınarak lisans müfredat değişikliği önerilmiş ve gerçekleştirilmiştir.
- ❖ Staj ve Ortak Eğitim dersi kapsamında gidilen kurum ve kuruluşlar izlenmekte, öğrenci tecrübeleri dönem başında gerçekleştirilen toplantılarla akranlarına iletilmekte ve öğrenci ve işveren memnuniyet anketleri yapılmaktadır.
- ❖ Müfredat değişikliği İzlemeleri İç ve Dış Paydaş toplantılarıyla yapılmaktadır. 2025-2026 Akademik yılında müfredata Teknik Seçmeli Ders eklemesi yapılmıştır. [A.3.4.11]

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi : 5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Fen Fakültesinde Komite, komisyon ve kurul gibi bileşenler ve gerçekleştirilen personel toplantıları aracılığıyla kararlar, paydaş katılımı sağlanarak alınmakta, faaliyetler değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Dış paydaş katılımı Fakülte Danışma Kurulu ve Bölüm Danışma Kurulları ile sağlanmaktadır.

İç paydaşlara (personel ve öğrenci) yönelik anket çalışmaları yapılmakta ve sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları için kaynak olarak kullanılmaktadır.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılında idari personel ve destek hizmetleri personeli ile toplantılar düzenlendi. Tüm toplantılarda personelin görüş ve önerileri alındı. [A.4.1.1]
- ❖ Şubat ve Temmuz aylarında ‘Dekan-Araştırma Görevlileri Buluşmaları’ adı altında değerlendirme toplantıları düzenlenmiş ve toplantılarda alınan öneri, şikayet ve görüşler ve toplantı sonunda yapılan anketler değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür. [A.4.1.2]
- ❖ Ocak ve Temmuz aylarında araştırma görevlilerine yönelik memnuniyet anketi yapılmıştır. Sonuçlar raporlanarak değerlendirilmiştir. [A.4.1.3]
- ❖ Şubat ve Temmuz aylarında düzenlenen Akademik Kurulda katılımcılara memnuniyet anketi yapıldı. [A.4.1.3]
- ❖ Dekanlığımız tarafından, Ocak ve Temmuz aylarında Fakültemiz Bölümlerinin lisans öğrencilerine yönelik Memnuniyet Anketleri yapılmıştır. Anket sonuçları raporlanarak detaylı bir şekilde değerlendirilmiş ve iyileştirme kaynağı olarak kullanılmak üzere Bölüm Başkanlıklarına iletilmiştir. [A.4.1.4] [A.4.1.5]
- ❖ Fen Fakültesi ve Bölüm Danışma Kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir. Kurul toplantıları tutanak altına alınmış olup Danışma Kurulu üyeleri tarafından iletilen görüş ve öneriler ilgili kurullarda değerlendirilmiştir. [A.4.1.6]
- ❖ Fen Fakültesi Bölümlerince, Danışma Kurulu üyelerine program çıktıları anketi gerçekleştirilmiştir. Anket soru formları, sonuçlar ve sonuç ortalama puan raporu Enstitümüz Eğitim Direktörlüğüne iletilmiştir. [A.4.1.9] [A.4.1.10]
- ❖ Dekan Öğrenci Danışmanı yeniden belirlenmiştir. Ayrıca Fakültemiz Bölümlerinden birer öğrenci Bölüm temsilcisi olarak seçilmiştir. [A.4.1.11]
- ❖ Dekan Öğrenci Danışmanı uygulaması, Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Fakültesi Dekanlığı tarafından örnek alınarak uygulanmaya başlanmıştır. [A.4.1.18]

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fizik Bölümü Danışma Kurulu toplantısı 17.09.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Toplantı görüş, öneri ve kararları Bölüm Kurulunda değerlendirilmiştir. [A.4.1.7]
- ❖ Bölüm Danışma Kurulu üyelerine program çıktıları anketi yapılmıştır. [A.4.1.10, s.1-9]
- ❖ 18.03.2025 tarihinde lisans laboratuvarları ve laboratuvar derslerinin işleyişi konusunda öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve öğrencilerin katılımı ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir. [A.4.1.17]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Bölüm Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. [A.4.1.16]
- ❖ Bölüm Danışma Kurulu üyelerine program çıktıları anketi yapılmıştır. [A.4.1.10, s.10-18]
- ❖ 30 Mayıs 2025 tarihinde öğrencilerle İç Paydaş Toplantısı gerçekleştirilmiştir. [A.4.1.13]
- ❖ Staj İşveren Raporları ve Anketleri [A.4.1.14]

Kimya Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Bölüm Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. [A.4.1.15]
- ❖ Bölüm Danışma Kurulu üyelerine program çıktıları anketi yapılmıştır. [A.4.1.10, s.19-23]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 22.12.2025 tarihinde bölüm danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilmiş ve toplantıda alınan kararlar Bölüm Kurulunda değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmıştır. [A.4.1.12]
- ❖ Bölüm Danışma Kurulu üyelerine program çıktıları anketi yapılmıştır. [A.4.1.10, s.24-35]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 23.06.2025 tarihinde bölüm danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilmiş ve toplantıda alınan kararlar Bölüm Kurulunda değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmıştır. [A.4.1.8]
- ❖ Bölüm Danışma Kurulu üyelerine program çıktıları anketi yapılmıştır. [A.4.1.10, s.36-59]

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi : 5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını sağlamada çeşitli mekanizmalar kullanılmaktadır:

- ❖ Fen Fakültesi Kalite Ekibi ve Bölüm Kalite Ekiplerinde öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. [A.4.2.1]
- ❖ Fen Fakültesi Komitelerinde öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. [A.4.2.2]
- ❖ Fen Fakültesi Dekan Öğrenci Danışmanı ve her bölümden birer Dekan Öğrenci Danışmanı belirlenmiştir. [A.4.2.8]
- ❖ Öğrenciler, herhangi bir konuda talep, öneri ve şikâyetlerini Dekanlığımız web sayfasında bulunan “Dilek, Öneri ve Şikâyet Formu” butonunu kullanarak bildirebilmektedir. [A.4.2.3]
- ❖ Öğrenciler, Dekanlığımız web sayfasında bulunan “Fen Fakültesi Arıza Talep Bildirim Formu” modülünü kullanarak tüm binalarımızda karşılaştıkları sorunları bildirebilmektedir. [A.4.2.4]

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Her Çarşamba günü gerçekleştirilen Dekan-Lisans Öğrencileri Buluşması (Dekan Kantinde) sayesinde öğrencilerimiz her türlü düşünce, istek ve problemlerini iletme imkânı bulabilmektedir. [A.4.2.5]
- ❖ Dekanlığımız tarafından, Ocak ve Temmuz aylarında Fakültemiz Bölümlerinin lisans öğrencilerine yönelik Memnuniyet Anketleri yapılmıştır. Anket sonuçları raporlanarak detaylı bir şekilde değerlendirilmiş ve iyileştirme kaynağı olarak kullanılmak üzere Bölüm Başkanlıklarına iletilmiştir. [A.4.2.6] [A.4.2.7]
- ❖ Dekan Öğrenci Danışmanı yeniden belirlenmiştir. Ayrıca Fakültemiz Bölümlerinden birer öğrenci Bölüm temsilcisi olarak seçilmiştir. Söz konusu uygulama Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Fakültesi Dekanlığı tarafından örnek alınarak uygulanmaya başlanmıştır. [A.4.1.11] [A.4.1.18]

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Sınıf oturma düzeni hakkında anket yapılarak öğrencilere sınıflarda kullanılacak sandalye/sıralarla ilgili tercihleri sorulmuştur. Sonuçlar uyarınca seçilen sıralar tedarik edilerek dersliklerde kullanılmaya başlanmıştır. [A.4.2.12]
- ❖ Alınan dersler özelinde ders değerlendirme anketleri yapılmıştır. [A.4.2.13]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fen Fakültesi Dekanlığı tarafından yapılan öğrenci memnuniyet anketleri Bölüm Kurulunda değerlendirilmiştir. [A.4.2.14]
- ❖ Ders değerlendirme anketleri yapılmıştır. [A.4.2.15]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılı içerisinde öğrencilere derslere ilişkin anket çalışması yapılmıştır. [A.4.2.16]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılında öğrenci yönelik; Ders Değerlendirme Anketi, Eğitim Programı Değerlendirme Anketi ve Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılmıştır. Anket sonuçları raporlanarak değerlendirilmiştir. [A.4.2.9] [A.4.2.10] [A.4.2.11]

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Enstitümüzde mezun ilişkilerinin yönetimi Mezunlar Ofisi koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Bölümlerimiz mezunlara yönelik anket çalışmaları yapmaktadır.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fakültemiz Bölümlerinde mezunlar ile ilgilenen bir Bölüm Başkan Yardımcısı olması kararlaştırıldı. Fen Fakültesinde mezunlardan sorumlu Dekan Yardımcısı belirlendi. [A.4.3.1]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılı içerisinde mezun memnuniyet anketi yapılmıştır. [A.4.3.2]
- ❖ Matematik Bölümü web sayfasında Mezunlarımız sekmesinde mezunların çalıştığı kurum bilgileri yer almaktadır. [A.4.3.4]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılı içerisinde mezun memnuniyet anketi yapılmıştır. [A.4.3.3]

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Enstitümüzde Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir.

Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren Uluslararasılaşma Komitesi, sorumlu Dekan Yardımcısının başkanlığında tüm bölümlerden seçilen birer koordinatörden oluşmaktadır. [A.5.1.2]

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Lisans programı öğrencilerinin Erasmus değişim programına katılması, formların düzenlenmesi, akademik tanınma ve derslerin denklik kararlarının alınmasını kolaylaştırmak ve tüm bu süreçleri daha hızlı ve adil yürütmek amacıyla “Fen Fakültesi Erasmus İşleyiş Esasları” hazırlandı, onaylandı ve web sayfalarında yayımlandı. [A.5.1.1]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2023 te 3 olan Erasmus kapsamında anlaşma sayısı 4’e çıkarıldı. Mevcut anlaşmaların uygun olanlarının kapsamının Fotonik bölümü ile genişletilmesi talebi Uluslararası İlişkiler Ofisine iletili. [A.5.1.2]

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi : 1: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri Enstitümüz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Fakültemizin söz konusu alan için herhangi bir fiziki, teknik veya mali kaynağı bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi : 2: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Fakültemiz Bölümlerinin Erasmus programı değişim faaliyetleri kapsamında çeşitli üniversitelerle ikili işbirliği anlaşmaları mevcuttur. [A.5.3.1]

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılında Fizik Bölümü ile St-Andrew Üniversitesi Fizik&Astronomi Bölümü arasında 3 ve 4. sınıflar için geçerli olmak üzere öğrenci değişim anlaşması yapılması kararlaştırılmış olup görüşmeler devam etmektedir. 2026 Nisan ayında St. Andrew Üniversitesi yetkilileri Fizik Bölümünü ziyaret edecektir.[A.5.3.1]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Erasmus Ders Tanımlama Formları [A.5.3.2]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Matematik Bölümünün uluslararası işbirlikleri ve anlaşmalı olduğu üniversiteler web sayfasında yayımlanmaktadır. [A.5.3.3]

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi : 4: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizde toplam 5 lisans programı Fizik, Fotonik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Kimya ve Matematik Bölümleri tarafından yürütülmektedir. Programların tasarım ve onay süreçleri, YÖK tarafından belirlenen ilkeler ve format doğrultusunda, iç ve dış mevzuatın gerekliliklerine uygun bir biçimde iç ve dış paydaş görüşleri alınarak gerçekleştirilmektedir.

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fizik Lisans programında FEDEK Akreditasyon değerlendirme sürecinde alınan geribildirimler uyarınca eğitim planı değişikliği yapılmıştır. **[B.1.1.1]**
- ❖ Fizik Bölümü lisans, yan dal, çift ana dal ve lisansüstü programlarının eğitim planları, ders programları, öğretim amaçları ve program çıktıları gibi tüm bilgiler web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. **[B.1.1.2]**
- ❖ 2 yıllık FEDEK Akreditasyonu alan Fizik lisans programında ders bilgi paketleri ve program çıktıları akreditasyon ölçütlerine uygun olarak oluşturulmuş olup program çıktılarının izlenme yöntemi ve süreci belirlidir. **[B.1.1.3]**

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 30 Mayıs 2025 tarihinde İç Paydaş Toplantısı gerçekleştirildi. **[B.1.1.4]**
- ❖ 14 Mayıs 2025 tarihinde yapılan Danışma Kurulu toplantısında derslere ilişkin öneriler alındı. **[B.1.1.5]**
- ❖ Eğitim planı güncellemesi gerçekleştirildi. **[B.1.1.6]**
- ❖ Lisans müfredatı AKTS ve Kredi bilgileri UBYS’de ve web sayfasında yer almaktadır. **[B.1.1.7]**
- ❖ Program TYÇ uyumları güncel halde tutulmaktadır. **[B.1.1.8]**
- ❖ Eğitim planı bilgi paketi güncel olarak UBYS-Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almaktadır. **[B.1.1.9]**

Kimya Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Kimya Bölümü lisans, yan dal, çift ana dal ve lisansüstü programlarının eğitim planları, ders programları, öğretim amaçları ve program çıktıları gibi tüm bilgiler web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. **[B.1.1.10]**
- ❖ 2025 yılında Fizik Bölümü servis derslerinde yapılan güncelleme nedeniyle Kimya lisans programında da değişiklik yapılmıştır. **[B.1.1.11]**
- ❖ Kimya lisans programında yer alan “birlikte alma koşulu” taşıyan derslerde, bu dersleri daha önce almış öğrenciler için geçerli olmak üzere bir güncelleme gerçekleştirilmiştir. **[B.1.1.12]**

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Matematik lisans, yan dal, çift ana dal ve lisansüstü programlarının eğitim planları, ders programları, öğretim amaçları ve program çıktıları gibi tüm bilgiler web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. **[B.1.1.13]**
- ❖ Matematik Lisans programında 2025-2026 Güz döneminden itibaren uygulanmak üzere eğitim planı değişikliği yapılmıştır. **[B.1.1.14]**

- ❖ 2 yıllık FEDEK Akreditasyonu alan Matematik lisans programında ders bilgi paketleri ve program çıktıları akreditasyon ölçütlerine uygun olarak oluşturulmuş olup program çıktılarının izlenme yöntemi ve süreci belirlidir. [B.1.1.15]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ MBG Lisans programında FEDEK Akreditasyon değerlendirme sürecinde alınan geribildirimler uyarınca eğitim planı değişikliği yapılmıştır. [B.1.1.16]
- ❖ 23.12.2025 tarihinde yan koşul bulunan dersler özelinde bir eğitim planı değişikliği yapılmıştır. [B.1.1.17]
- ❖ MBG Bölümü lisans, yan dal, çift ana dal ve lisansüstü programlarının eğitim planları, ders programları, öğretim amaçları ve program çıktıları gibi tüm bilgiler web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. [B.1.1.18]
- ❖ 2 yıllık FEDEK Akreditasyonu alan MBG lisans programında ders bilgi paketleri ve program çıktıları akreditasyon ölçütlerine uygun olarak oluşturulmuş olup program çıktılarının izlenme yöntemi ve süreci belirlidir. [B.1.1.19]

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi : 3: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemize bağlı programlarda ders dağılımları; kanun ve eğitim-öğretim yönetmelikleri uyarınca tanımlanan süreçlerle sağlanmaktadır. Bölümler ders dağılım dengesini Bölüm Kurulu kararıyla oluşturur ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarını ve iş yüklerini dikkate alarak belirler.

Yükseköğretim Kurulu kararları uyarınca; seçmeli derslerin oranının toplam AKTS üzerinden %25'in altına düşmemesine dikkat edilmektedir.

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Ders dağılımları Bölüm Kurulunca yapılmaktadır ve Lisans programlarının tüm AKTS, kredi bilgileri ile zorunlu-seçmeli ders dağılımları web sayfasında yayımlanmıştır. Seçmeli derslerin tüm derslere oranı %25'tir. [B.1.2.5]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Ders dağılımları Bölüm Kurulunca yapılmaktadır. Açılan dersler ve ders programları örnekleri [B.1.2.1] [B.1.2.2]
- ❖ Seçmeli derslerin toplam dersler içindeki oranı %25'tir. [B.1.2.3]

Kimya Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Lisans programında derslerin en az % 25'i seçmeli derslerden oluşmaktadır. [B.1.2.4]

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi : 3: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum, Program Çıktılarının Öğrenim Çıktıları ile Karşılanma Derecesi Formu ve katalog formundaki matris kullanılarak sağlanmakta ve izlenmektedir.

Dekanlık/ Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fakültemize bağlı program çıktılarının meslek pratiğinin/sanayinin talep ettiği temel yeterliliklerle uyum düzeyini saptayabilmek adına Bölümlerimizin Danışma Kurulu üyelerine program çıktıları anketi yapıldı. [B.1.3.1]

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleşme örnekleri verilmiştir. [B.1.3.2]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Program Çıktıları ve ders kazanım ÖBS raporu güncel olarak sistemde bulunmaktadır. [B.1.3.3]
- ❖ Öğrenci ders anketleri yapılmaktadır. [B.1.3.4]

Kimya Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleşme örnekleri verilmiştir. [B.1.3.5]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleşme örnekleri verilmiştir. [B.1.3.6]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleşme örnekleri verilmiştir. [B.1.3.7]

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi : 3: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Lisans programlarımızda AKTS değerleri, ilgili kurullar ve öğretim elemanları tarafından yapılan iş yükü hesaplamaları doğrultusunda belirlenir.

AKTS bilgileri, bölüm web sayfaları ve Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden paylaşılır ve eğitim planı güncellemelerinde mevzuata uygun şekilde düzenlenir.

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ AKTS Bilgi paketleri ÖBS ve Bölüm web sayfasında sürekli güncel olarak tutulmaktadır. [B.1.4.1]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ AKTS Bilgi paketleri ÖBS ve Bölüm web sayfasında sürekli güncel olarak tutulmaktadır. [B.1.4.2]

Kimya Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Derslerin AKTS değerleri web sayfasında yayınlanmıştır. [B.1.4.3]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Derslerin AKTS değerleri web sayfasında yayınlanmıştır. [B.1.4.4]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Derslerin AKTS değerleri web sayfasında yayınlanmıştır. [B.1.4.5]

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi : 4: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Fakültemiz programları; öğrenci ve öğretim elemanı geribildirimleri, komite ve komisyon toplantıları, Bölüm ve Fakülte kurulları ile danışma kurullarında alınan değerlendirme, görüş ve öneriler aracılığıyla izlenmektedir.

Fakültemiz bünyesinde oluşturulan Akreditasyon Komitesi, eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı başkanlığında, Bölümleri temsilen seçilen koordinatörler ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. [B.1.5.1]

Ayrıca FEDEK program akreditasyonlarına başvurup 2025 yılında yapılan değerlendirme sonucunda 2 yıllık akreditasyon alan Moleküler Biyoloji ve Genetik, Fizik ve Matematik lisans programlarında, FEDEK Değerlendirme Ölçütleri uyarınca gerekli eğitim planı güncellemeleri yapılmıştır.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fen Fakültesi Danışma Kurulu 2025 yılı toplantısı gerçekleştirilmiş ve alınan görüş ve öneriler Kalite Ekibi Toplantısı ve Bölüm Başkanları Toplantısında değerlendirilmiş ve yapılacak iyileştirmeler belirlenmiştir. [B.1.5.2]

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fizik Lisans programında FEDEK Akreditasyon değerlendirme sürecinde alınan geribildirimler uyarınca eğitim planı değişikliği yapılmıştır. [B.1.5.3]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fotonik Bölümünde her yarıyıl sonunda Akademik Kurul Toplantısı yapılmaktadır. [B.1.5.4]

Kimya Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılında Fizik Bölümü servis derslerinde yapılan güncelleme nedeniyle Kimya lisans programında da değişiklik yapılmıştır. [B.1.1.19] [B.1.1.20]
- ❖ Kimya lisans programında yer alan “birlikte alma koşulu” taşıyan derslerde, bu dersleri daha önce almış öğrenciler için geçerli olmak üzere bir güncelleme gerçekleştirilmiştir. [B.1.1.21] [B.1.1.22]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılı içerisinde Eğitim Planı değişikliği yapılmıştır. [B.1.5.5]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılı içerisinde Eğitim Planı değişiklikleri yapılmıştır. [B.1.5.6] [B.1.5.7]

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 4: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Fen Fakültesinin eğitim politikası; Dekan ve eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısının koordinatörlüğünde, Fakülte Kurulu, Bölüm Kurulları, Eğitim Komitesi ve Bölüm Eğitim Komisyonları eliyle yönetilmektedir.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fakültemiz Dekan Yardımcılarının görev alanları belirlenmiş olup Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı görevlendirilmiştir. [B.1.6.1]
- ❖ Eğitim öğretim süreçleri, 2025 yılı için gerçekleştirilen Bölüm Başkanları Toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda şekillenmiştir. [B.1.6.2]
- ❖ 2025 yılında iki kez yapılan Akademik Kurul Toplantılarında eğitim öğretim süreçleri değerlendirilmiş ve akademik personelin görüş ve önerileri alınmıştır. Akademik Kurul Memnuniyet Anketi ile de alınan geribildirimler değerlendirilmiştir. [B.1.6.3]
- ❖ Fen Fakültesi Eğitim Komitesi 2025 yılında toplanmış ve Erasmus İşleyiş Esasları, Ders Saydırma Usul ve Esasları ile Yapay Zeka Kullanım İlkeleri konularında aldığı kararlar ile söz konusu mevzuat metinleri oluşturulmuş ve Bölüm Kurulları ile Fakülte Kurulunda onaylanmıştır. [B.1.6.4]
- ❖ Eğitim-Öğretim alanında yürütülen tüm işlemlere dair süreçler Fakültemizin Hizmet Envanterinde yer alan İş Akış Şemalarında, 'Hizmet ve Ürün Envanter Tablosu'nda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. [B.1.6.5] [B.1.6.6]

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ FEDEK görüşü doğrultusunda Fizik Lisans eğitim planı güncellenerek ders eklenmiştir. [B.1.5.3]
- ❖ Öğrencilerin talebi üzerine bazı servis derslerin tekrarı durumunda devam şartı Rektörlük onayı ile kaldırıldı. [B.1.6.7] [B.1.6.8]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılı içerisinde MBG Bölümü Eğitim Komisyonu toplanmıştır. [B.1.6.9]

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi : 3: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Fakültemiz programlarında öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenerek öğretim yöntemleri, etkileşimli ders tasarımlarıyla desteklenir. Derslik ve laboratuvar gibi fiziksel ve MS Teams gibi çevrimiçi ortamlarda öğrenmeyi kolaylaştıran uygun yöntem ve teknikler benimsenmektedir.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı başında Fakültemize yeni başlayan lisans programları birinci sınıf öğrencilerine yönelik Oryantasyon Programı düzenlendi. Program kapsamında ortak etkinlikler ve tüm Bölümlerde Motivasyon Konuşmaları gerçekleştirildi. [B.2.1.1]

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı başında düzenlenen Oryantasyon Programı kapsamında Fizik Bölümünde Motivasyon Konuşması etkinliği gerçekleştirildi. [B.2.1.2]
- ❖ Öğrencilerin öğretim üyelerine ulaşmalarını kolaylaştırmak amacıyla tüm öğretim üyelerinin ofis saatlerinin belirtildiği ders programları ofis kapılarına asılmaktadır. [B.2.1.3]
- ❖ Fizik Bölümünde düzenlenen konferans ve seminerler web sayfasında paylaşılmaktadır. [B.2.1.7] [B.2.1.8]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı başında düzenlenen Oryantasyon Programı kapsamında Fotonik Bölümünde Motivasyon Konuşması ve tanışma toplantısı gerçekleştirildi. [B.2.1.9]
- ❖ Fotonik Bölümünde 2021 yılından itibaren öğrencilere yapılan ders değerlendirme anketleri ile dersler izlenmektedir. [B.2.1.4]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Matematik Bölümünde düzenlenen seminer, konferans ve çalıştaylar web sayfasında paylaşılmaktadır. [B.2.1.10] [B.2.1.11]
- ❖ 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı başında düzenlenen Oryantasyon Programı kapsamında Matematik Bölümünde Motivasyon Konuşması etkinliği gerçekleştirildi. [B.2.1.5]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı başında düzenlenen Oryantasyon Programı kapsamında MBG Bölümünde Motivasyon Konuşması etkinliği gerçekleştirildi. [B.2.1.6]

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi : 4: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Fakültemizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme anlayışı benimsenmekte ve bu anlayışı destekleyen uygulamaların yaygınlaşması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrenciler, öğretim elemanları, servis dersleri verilen Bölüm ve Fakülteler gibi iç paydaşlar ve akreditasyon kuruluşları gibi dış paydaşlardan alınan geribildirimler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme uygulamaları iyileştirilmektedir.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılında Fizik Bölümü tarafından Fen ve Mühendislik Fakültesi lisans programı öğrencilerine verilen servis derslerinin; ortak isim ve kod ile açılması, sınavların, ölçme ve değerlendirmenin ortak yapılması amacıyla tüm lisans programlarımızın eğitim planlarında güncelleme yapılmış ayrıca Mühendislik Fakültesi programlarında da güncelleme yapılması için gerekli yazışmalar yürütülmüştür. **[B.2.2.1]**
- ❖ Mühendislik Fakültesi programlarının akreditasyon başvuru süreçlerinde akreditasyon kuruluşu MÜDEK tarafından sağlanan geribildirim neticesinde; Kimya Bölümümüz tarafından verilen servis derslerinde ortak sınav ve ortak ölçme-değerlendirme yapılması kararlaştırılmıştır. **[B.2.2.2]**

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Her yarıyıl sonunda yapılan ders değerlendirme anketleri ile öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. **[B.2.2.3] [B.2.2.4]**
- ❖ Dezavantajlı öğrenciler için; başvuru üzerine öğrencilere uygun sınav ve ders çıktısı hazırlanması veya sınavlarda ek süre gibi uygulamalar ile gerekli önlemler alınmaktadır. **[B.2.2.5]**

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Ders ve Değerlendirme içerikleri öğrencilere dönem başında duyurulmaktadır. **[B.2.2.6]**

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemiz programlarına öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması, kredilendirilmesi işlemleri belirli ilke ve kurallar çerçevesinde, ilgili Enstitü yönetmelik ve yönergeleri uyarınca yürütülmektedir.

Kurum içi veya kurumlar arası yatay/dikey geçiş başvurularının değerlendirilmesi ve intibak programlarının düzenlenmesi işlemleri, Bölümümüzün Yatay Geçiş-Dikey Geçiş Komisyonları tarafından yürütülmekte, Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile geçerlilik kazanmaktadır.

Yan dal ve çift ana dal programlarına kabul ve intibak işlemleri de Bölüm Yan Dal – Çift Ana Dal Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Tüm programlarımızın Yan Dal – Çift Ana Dal Komisyonları ile Yatay Geçiş Komisyonları Fakültemiz web sayfasında yayımlanmıştır. [\[B.2.3.1\]](#) [\[B.2.3.2\]](#)

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fizik Bölümü Yan Dal- Çift Ana Dal Komisyonu, Yatay Geçiş Komisyonu, Erasmus ve Staj Koordinatörü gibi komisyon, koordinatör, sorumlu listeleri Bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. [\[B.2.3.3\]](#)

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Yan dal-çift ana dal ve yatay geçiş komisyon üyeleri güncel tutulmaktadır. Öğrenci kabulü, tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri şeffaf şekilde yürütülmektedir. **[B.2.3.4]**

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemiz lisans programlarının mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır. Mezuniyet için gerekli ders, kredi ve AKTS koşulları lisans eğitim planları ile birlikte Bölüm web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Lisans programı öğrencilerinin mezuniyet süreci, öğrencinin akademik danışmanının incelemesi ve dilekçesi ile başlamakta, Bölüm Sekreteri (şeklen ve mevzuata uygunluk), Bölüm Başkanı, Dekanlık Öğrenci İşleri Birimi ve Fakülte Yönetim Kurulu üyelerinin kontrolünden geçtikten sonra Kurul Kararı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilerek süreç tamamlanmaktadır.

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Yan Dal ve Çift Ana Dal yapan öğrencilerin diploma alma sürecinde yeterliliklerinin değerlendirilme koşulları Fizik Bölümü web sayfasında paylaşılmıştır. [\[B.2.4.1\]](#)

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Erasmus Ders Denklik Formları Erasmus Koordinatörünce ve Bölüm Başkanı tarafından onaylanmaktadır. **[B.2.4.2]**

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi : 4: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Fakültemiz Bölüm binalarında ve ortak derslikler binasında bulunan derslikler, laboratuvarlar ve amfilerde, öğrenci geribildirimleri de dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bölüm binalarında yeni çalışma salonları açılmakta mevcut alanlarda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Öğrenciler ve araştırma görevlileri ile lisans laboratuvarlarının işleyişi ve ihtiyaçlarına ilişkin toplantı gerçekleştirilip toplantıda tespit edilen ihtiyaçlar Dekanlık Makamından üst yazı ile talep edilerek temini sağlanmıştır. [B.3.1.1]
- ❖ Fizik binası dersliklerinde kullanılmak üzere alınacak sınıf sıraları için öğrencilere anket düzenlenmiş ve anket sonucunda seçilen sıraların temini sağlanmıştır. [B.3.1.2]
- ❖ Fizik Binası giriş katında bulunan çalışma salonlarının alanı genişletilmiştir. Giriş kat ve teras kat çalışma salonlarında kullanılmak üzere ofis sandalyesi alımı yapılmış, teras katında bulunan çalışma salonuna elektrik hattı çekilerek klima bağlantısı sağlanmıştır. [B.3.1.3]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Laboratuvarlarda kullanılmak üzere dış paydaşlarca hibe edilen ve kurum kaynaklarınca temin edilen malzemelerin demirbaş iş ve işlemlerinin (taşınır kaydının) yapılması sağlanmaktadır. [B.3.1.4]
- ❖ Eğitim ortamlarının iyileştirilmesi için gerekli malzeme talepleri yapılmış ve temini sağlanmıştır. [B.3.1.5]
- ❖ Enstitümüz İş Sağlığı ve Güvenliği Birimince tespiti yapılan Bölüm ihtiyaçları karşılanmıştır; kimyasal dolabı göz boy duşları yalıtım paspasları ve koruyucu ekipmanlarının satın alımı gerçekleştirilmiştir. [B.1.3.6]
- ❖ Araştırma laboratuvarları için iki ayrı yer temini yapılmış ve altyapı çalışmaları için ilgili birimlerle iletişim sağlanmıştır. [B.3.1.6]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Matematik Bölümü binasında bulunan çalışma salonları ve toplantı odasında kullanılmak üzere ofis sandalyeleri alınmıştır. [B.3.1.7]
- ❖ Yeni fotokopi cihazı temini yapılmıştır. [B.3.1.8]
- ❖ Dersliklerde bulunan projeksiyon cihazlarına HDMI kablo bağlantısı sağlanmıştır. [B.3.1.9]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Kemal DURMAZ çalışma salonuna çalışma masaları ve elektrik tesisatı kurulmuştur. [B.3.1.10]
- ❖ Yeni fotokopi cihazı temini yapılmıştır. [B.3.1.11]
- ❖ Dersliklerde bulunan projeksiyon cihazlarına HDMI kablo bağlantısı sağlanmıştır. [B.3.1.12]

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimleri danışanı oldukları öğretim elemanları tarafından takip edilmektedir.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı başında Fakültemize yeni başlayan lisans programları birinci sınıf öğrencilerine yönelik Oryantasyon Programı düzenlendi. Program kapsamında ortak etkinlikler ve tüm Bölümlerde Motivasyon Konuşmaları gerçekleştirildi. [B.2.1.1]

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı başında düzenlenen Oryantasyon Programı kapsamında Fizik Bölümünde Motivasyon Konuşması etkinliği gerçekleştirildi. [B.2.1.2]
- ❖ Öğrencilerin öğretim üyelerine ulaşmalarını kolaylaştırmak amacıyla tüm öğretim üyelerinin ofis saatlerinin belirtildiği ders programları ofis kapılarına asılmaktadır. [B.2.1.3]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Programa kayıtlanan her öğrenciye akademik danışman ataması yapılmaktadır. [B.3.2.1]
- ❖ Öğretim Elemanları Ders programları ofis saati belirtecek şekilde hazırlanmakta ve asılmaktadır. [B.3.2.2]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Öğretim Elemanları Ders programları ofis saati belirtecek şekilde hazırlanmakta ve asılmaktadır. [B.3.2.3]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Öğretim Elemanları Ders programları ofis saati belirtecek şekilde hazırlanmakta ve asılmaktadır. [B.3.2.3]

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi : 4: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemiz 1 derslik binası, 2 laboratuvar, 1 Fizik Bölümü, 1 Matematik Bölümü, 1 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ve Dekanlık-Kimya Bölümü/Fotonik Bölümü'nün yer aldığı ortak kullanımdaki bina olmak üzere toplam 7 binada faaliyet göstermektedir.

Binalar ve içerdiği tüm tesis ve altyapılar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Öğrenciler ve personel, web sayfasında bulunan “Fen Fakültesi Arıza Talep Bildirim Formu” aracılığıyla Fakültemiz binalarında karşılaştıkları arızaları bildirebilmektedir. [B.3.3.1]
- ❖ Fakültemiz A, B ve C Bloklarında depreme karşı güçlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Fen Fakültesi Laboratuvar Binası inşaatına da devam edilmekte olup 2026 yılı içinde teslim edilmesi öngörülmektedir. [B.3.3.2]

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fizik Binası giriş katında bulunan çalışma salonlarının alanı genişletilmiştir. Giriş kat ve teras kat çalışma salonlarında kullanılmak üzere ofis sandalyesi alımı yapılmış, teras katında bulunan çalışma salonuna elektrik hattı çekilerek klima bağlantısı sağlanmıştır. [B.3.1.3]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Matematik Bölümü binasında bulunan çalışma salonları ve toplantı odasında kullanılmak üzere ofis sandalyeleri alınmıştır. [B.3.1.7]
- ❖ Yeni fotokopi cihazı temini yapılmıştır. [B.3.1.8]
- ❖ Dersliklerde bulunan projeksiyon cihazlarına HDMI kablo bağlantısı sağlanmıştır. [B.3.1.9]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Kemal DURMAZ çalışma salonuna çalışma masaları ve elektrik tesisatı kurulmuştur. [B.3.1.10]
- ❖ Yeni fotokopi cihazı temini yapılmıştır. [B.3.1.11]
- ❖ Dersliklerde bulunan projeksiyon cihazlarına HDMI kablo bağlantısı sağlanmıştır. [B.3.1.12]

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi : 3: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Enstitümüzde dezavantajlı öğrencilerin fiziki ve sosyal imkânlara erişimini artırmak için Engelsiz İYTE Birimi, İYTE Eğitim Bursu Ofisi gibi birimler faaliyet göstermektedir.

Dezavantajlı öğrencilerin lisans eğitimlerinde mevzuat hükümleri çerçevesinde gerekli kolaylıklar sağlanmaktadır. Derslerin anlatımı, sınavların yapılması ve değerlendirilmesi aşamalarında resmi sınırlar içinde önlemler alınmaktadır.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ YÖK Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Engelsiz Program Nişanları için başvuru yapılması planlanmaktadır. Enstitümüz Engelsiz İYTE Birimince yürütülen hazırlık işlemleri takip edilecek ve mevcut eksiklerin giderilmesine müteakip başvuru yapılması düşünülmektedir. [B.3.4.1]

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Dezavantajlı öğrenciler için; başvuru üzerine öğrencilere uygun sınav ve ders çıktısı hazırlanması veya sınavlarda ek süre gibi uygulamalar ile gerekli önlemler alınmaktadır. [B.3.4.2]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Görme problemi olan dezavantajlı öğrenci için büyük puntolu sınav kâğıdı hazırlanmıştır. [B.3.4.3]

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Enstitümüzdeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Enstitümüz tarafından düzenlenen “İYTE Kampüste Doğal Yaşam” fotoğraf yarışmasında Dekanlığımız idari personeli Handan GÜNEŞ DEMİR, Fizik Bölümü öğrencisi Ali Efe KİSLAK ve MBG Bölümü öğrencisi Özlem MOLU “Sergileme Ödülü”ne layık görülmüştür. [B.3.5.1]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fotonik Bölümü tarafından 4. İYTE Çocuk Şenliklerinde stand kuruldu. Bölüm Başkanı ve araştırma görevlileri etkinliğe katılım gösterdi. [B.3.5.2]
- ❖ Enstitümüz tarafından düzenlenen “İYTE Kampüste Doğal Yaşam” fotoğraf yarışmasında Fotonik Bölümü Araştırma Görevlisi Metin TAN, birincilik ödülüne layık görüldü. [B.3.5.3]

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumun tüm alanlar için tanınmış ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Enstitümüzde, atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile ölçütler belirlenmiş olup, mevzuat ve bilgiler Personel Daire Başkanlığının internet sitesinde kamuya paylaşılmaktadır.

Ders dağılımları öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre planlanır ve yeni ders açma taleplerinde, öğretim elemanının uzmanlık alanı ile ilgili dersin örtüşmesi beklenmektedir.

Ders dağılımları, 'Öğretim Elemanı İş Yükü Tabloları' ile takip edilmektedir.

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fizik Bölümü öğretim üyelerine ait iş yükü tablosu hazırlanmıştır. [B.4.1.1]
- ❖ Öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak için 1 adet yabancı uyruklu öğretim üyesi ataması yapılmıştır. [B.4.1.2]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Ders Dağıtım Dengesi, akademik personelin yetkinliği gözetilerek Bölüm Kurulunca yapılmaktadır. Görevlendirme ve görev süresi uzatmalar süresi içinde gerçekleştirilmektedir. [B.4.1.3]
- ❖ Öğretim üyeleri iş yükü dağılımları yapılmıştır. [B.4.1.4]

Kimya Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Öğretim üyeleri iş yükü dağılımları yapılmıştır. [B.4.1.5]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Öğretim üyeleri iş yükü dağılımları yapılmıştır. [B.4.1.6]

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Öğretim üyeleri iş yükü dağılımları yapılmıştır. [B.4.1.7]

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi : 1: Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Enstitümüzde, öğretim elemanlarının ders verme yetkinliklerini geliştirmek amacıyla Eğitim Direktörlüğü ve UZEM iş birliğiyle her dönem İYTE Eğitim Çalıştay etkinlikleri düzenlenir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi : 3: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Her eğitim-öğretim dönemi sonunda gerçekleştirilen Fen Fakültesi Akademik Kurul Toplantılarında en çok yayın yapan öğretim elemanlarına, atama ve yükselmesi gerçekleşen öğretim elemanlarına, akreditasyon alan programlara ödül/belge verilmektedir.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 10 Şubat 2025 tarihinde yapılan Fen Fakültesi Akademik Kurul Toplantısında;
 - En çok yayın yapan araştırma görevlileri ve öğretim görevlilerine ‘Teşekkür Belgesi’ takdim edilmiştir.
 - 2018-2023 yılları arasında atama ve/veya yükselmesi gerçekleşen öğretim üyeleri için ‘Cübbe Giyme Töreni’ düzenlenmiştir. **[B.4.3.1]**
- ❖ 2 Temmuz 2025 tarihinde yapılan Fen Fakültesi Akademik Kurul Toplantısında;
 - FEDEK Program Akreditasyonu alan Fizik, MBG ve Matematik Bölümlerine Akreditasyon Sertifikaları takdim edildi.
 - Fen Fakültesi Akreditasyon Koordinatörü Ar. Gör. Tina BEŞERİ SEVİM’e sürece katkılarından dolayı ‘Teşekkür Belgesi’ takdim edildi. **[B.4.3.2]**

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fotonik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Mehmet YAĞMURCUKARDEŞ, Türkiye’nin en saygın ödülllerinden olan 49. Sedat Simavi Fen Bilimleri Ödülü’ne layık görülmüştür. **[B.4.3.3]**
- ❖ Fen Fakültesinin en çok yayın yapan öğretim üyeleri arasında yer alan Fotonik Bölümü Başkanı Prof. Dr. Canan VARLIKLI ve aynı zamanda Fen Fakültesi Dekan Yardımcılığı görevini yürüten Doç. Dr. Mehmet YAĞMURCUKARDEŞ’e, üstün yayın başarılarından dolayı Rektör Prof Dr. Yusuf BARAN tarafından Teşekkür Belgesi verilmiştir. **[B.4.3.4]**
- ❖ Doç. Dr. Mehmet YAĞMURCUKARDEŞ, Genç Liderler ve Girişimciler Derneği (JCI) tarafından düzenlenen Dünyanın En Başarılı 10 Genci (TOYP) programında Türkiye Finalisti olmuştur. **[B.4.3.5]**
- ❖ Doç. Dr. Mehmet YAĞMURCUKARDEŞ, Türk Fizik Derneği (TFD) Bilim Ödülleri 2025 kapsamında "Prof. Dr. Engin Arık Bilim İnsanı Ödülü"ne layık görülmüştür. **[B.4.3.6]**

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Fen Fakültesi bünyesinde oluşturulan Araştırma Altyapısını Güçlendirme Komitesi, Sorumlu Dekan Yardımcısının başkanlığında her bölümden birer koordinatör ile faaliyet yürütmektedir. [C.1.1.1]

Araştırma Altyapısını Güçlendirme Komitesi;

- Altyapı eksikliklerinin belirlenmesi için toplantılarını düzenler.
- Fakülte altyapı eksikliklerinin giderilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası proje çağrılarını takip eder.
- Uygun çağrılar bulduğu dönemlerde, Dekan sözlü/yazılı talebi ya da onayıyla, Fakülte ya da gerekmesi durumunda Kurum araştırmacı kaynaklarıyla, proje ön öneri metinlerini hazırlar ve Fakülte Yönetimine sunar.

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Bölümün araştırma hedefleri misyon ve vizyon metinlerinde tanımlanmıştır. Bu kapsamda faaliyetler devam ettirilmektedir. Tamamlanan ve devam eden projeler ve yayın, patent, bildiri çıktıları 2015 yılından itibaren düzenli olarak izlenmektedir. Bir sonraki yıl için hedefler belirlenerek, hedeflerin ulaşılma durumları incelenmektedir. [C.1.1.2]

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Araştırma ve geliştirme kaynaklarından TÜBİTAK Kurum hissesi Dekanlık paylarının etkin ve verimli kullanılması sağlanmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

Enstitümüzde, doktora sonrası araştırmacıların İYTE'yi tercih etmesinde avantaj sağlayacak doktora sonrası (post-doc) imkânlar sunulur. Enstitü, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanılmasına yönelik politikalara sahiptir.

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fizik Bölümünde doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmekte olup araştırmacılara ilişkin bilgiler Bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır. [C.1.3.1]

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Fakültemizde işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri gibi yasal mevzuat metinleri ile sağlanmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Fakültemiz Bölümleri ve buralarda görev yapmakta olan öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma faaliyetleri yürütülmekte, öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla proje geliştirmektedir.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Yürütülen bazı projeler [C.2.2.1]
- ❖ Seminerler, konferanslar, söyleşiler [C.2.2.2]
- ❖ Öğrencilerimizin faaliyetleri, projeleri ve başarıları [C.2.2.3]

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Fakültemiz Bölümlerinin, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma performansı takip edilmekte, desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Ancak performansın izlenmesi ve sonucunda değerlendirilmesi konusunda genel yasal hükümler dışında herhangi bir mekanizma kullanılmamaktadır.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 10 Şubat 2025 tarihinde yapılan Fen Fakültesi Akademik Kurul Toplantısında en çok yayın yapan araştırma görevlileri ve öğretim görevlilerine ‘Teşekkür Belgesi’ takdim edilmiştir. [B.4.3.1]

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : 2: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası başarıları takip edilmektedir. Alınan ödüller, ilgili kuruluşlardan destek için kabul edilen projeler, öğretim elemanlarının katılım gösterdiği seminer, konferans ve söyleşiler, hem Dekanlığımız hem Bölüm Başkanlıklarınca kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 yılı içinde Fakültemizde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının faaliyetleri ve başarılarına ilişkin duyurular sunulmuştur. [C.3.2.1] [C.3.2.2] [C.3.2.3]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Araştırmalar Bölüm web sayfasında yayımlanmaktadır. [C.3.2.4]

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 2: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Fen Fakültesi bünyesinde oluşturulan Toplumsal Sorumluluk Projeleri Komitesi, Sorumlu Dekan Yardımcısının başkanlığında her bölümden birer koordinatör ve bir öğrenci temsilcisi ile faaliyet yürütmektedir. [D.1.1.1]

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi : 1: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerine kaynak olarak kullanılmak üzere Fakültemize ayrılan herhangi bir bütçe olanağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Fakültemiz Bölümleri ve Dekanlığımızca gerçekleştirilen veya destek verilen toplumsal katkı kapsamındaki faaliyetler, toplumla olan ilişkiyi güçlendirmeyi ve sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla topluma katkı sağlamayı amaçlayan bir yaklaşım çerçevesinde şekillenmektedir.

Dekanlık Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fen Fakültesi ve öğrenci toplulukları işbirliğiyle her yıl “İYTE Bilim Festivali (BİLFEST)” düzenlenmektedir. Enstitümüz öğrencileri ve Enstitü dışından katılımcıların proje, poster ve sunumları ile katıldığı etkinliğin hazırlık sürecinde Fakültemiz öğretim elemanları, idari personeli ve öğrencilerin katılımlarıyla çeşitli toplantılar gerçekleştirilmektedir. [D.2.1.1] [D.2.1.2]

Fizik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ 2025 İYTE Girişimcilik ve İnovasyon Lise Bilim Kampı için Bölümümüzden Araştırma Görevlisi görevlendirilmiştir. [D.2.1.3]

Fotonik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ Fotonik Bölümünce gerçekleştirilen etkinlikler tablo olarak sunulmuştur. [D.2.1.4]
- ❖ İZPOTECH2024 gerçekleştirilmiş ve etkinlik Youtube kanalında yayınlanmıştır. [D.2.1.5] [D.2.1.6]
- ❖ Fotonik Bölümü Başkanı ve araştırma görevlileri İYTE Çocuk Şenliğine katılım göstermiştir. Etkinlikte Bölüm tarafından bir stand kurulmuştur. [D.2.1.9]
- ❖ Fotonik Bölümü Lise Bilim Kampı etkinliğine katılım göstermiş, araştırma görevlileri teorik dersler ve laboratuvar ortamında deneyler gerçekleştirmiştir. [D.2.1.10]

Matematik Bölümü Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

- ❖ TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında Matematik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Gamze TANOĞLU, Karacaören Ortaokulu öğrencileriyle bir araya gelerek “Hesaplamalı Bilim Nedir?” başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir. [D.2.1.7]
- ❖ Toplumsal sorumluluk projesi kapsamında Matematik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Gamze TANOĞLU ve Ar. Gör. Derya ÖZDEMİR, 60. Yıl Anadolu Lisesi 12.sınıf öğrencileri için özel bir atölye çalışması düzenlemiştir. [D.2.1.8]
- ❖ Matematik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Haydar GÖRAL, 20-26 Ocak 2025 tarihleri arasında Nesin Matematik Köyü'nde açılmış olan "Aritmetik Kış Kampı"nda ders vermek üzere görevlendirilmiştir. [D.2.1.11]