

STRATEJİK PLAN 2024-2028



İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
FEN FAKÜLTESİ

DEKAN SUNUŐU

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) günümüzün en gelişmiş üniversite modeli olan Teknoloji Enstitüleri'nin ülkemizdeki tek örneğidir. İYTE, bilimsel ve teknolojik alanlarda ileri düzeyde eğitim ve araştırma yaparak topluma azami düzeyde katkı sunmak amacı ile 1992 yılında kurulmuş bir devlet üniversitesidir.

Dördüncü stratejik planlama sürecini tecrübe etmekte olan enstitümüzün planlama sistemine sadık kalınarak İYTE Fen Fakültesi olarak bu plan sürecinde stratejik planımız oluşturulmuştur. Fen Fakültesi Bölümlerinin son dört yıllık performans değerlerine uygun projeksiyonlar ön görülerek bu plan hazırlanmıştır. Önümüzdeki beş yıllık bir dönem için geleceğe bakışımızı ortaya koyduğumuz Fen Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planımızı hazırlamış bulunmaktayız.

Enstitümüzce benimsenen liderlik, katılımcılık ve bilimsel yaklaşım ilkeleri doğrultusunda yürütülen stratejik plan hazırlık çalışmalarında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma, Enstitümüz Birimlerine ve paydaşlarımıza teşekkür eder, kamuoyunun bilgilerine arz ederim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Bünyamin AKGÜL
Dekan

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) 2024-2028 Strateji Planı kapsamında yapılan güncelleme ve yenilemelere yönelik genel özeti gösteren ana başlıklar aşağıda belirtilmektedir.

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

İYTE misyonu, kuruluş kanununda da belirtilen doğrultuda “Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.”

İYTE vizyonu, “Bilim ve teknolojiye öncü, eğitimde özgün, dünyada saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır.”

İYTE vizyonunu oluşturan temel stratejik eksenlere göre genişletilmiş bildiri ise;

- Kuruluş amacındaki yüksek teknolojiyi, tercih ettiği ulusal öncelikli alanlara yaygınlaştırmada öncülük eden,
- Eğitimde çalışma ortamında iş birliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak dijital dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren,
- Çevreye ve insana duyarlı gelişimini sürdürülebilir biçimde koruyan,
- Dünyada liderlik ettiği tematik alanlarda saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Bu doğrultuda belirlenen İYTE Temel Değerleri aşağıdaki gibidir:

- *İnovatif*: Bilimsel araştırma gücünden gelen teknolojik inovasyonu modern girişimlere dönüştürür.
- *Girişimci*: Fikirleri olan paydaşlarını cesaretlendiren gerekli destek ortamını sağlayarak yeniliklerin önünü açar.
- *Özgün*: Araştıran, değer katan, farklı, yaratıcı, hayal gücüne öncelik veren araştırma ve eğitim ortamlarını destekler, fikri hak ve özgürlüklere önem verir.
- *Katılımcı*: Yenilik ve girişim ortamının önünü açan her türlü fikrin değer bulabilmesini ve her kademedeki yönetim süreçlerine katılabilmeyi mümkün kılar.
- *Öncü*: Bilimsel başarısı ile ülkesindeki araştırma ve yenilik ortamındaki gelişmelere liderlik etmeyi, cesur ve atak karakteri öğrenci ve araştırmacılara aşılayarak ilklerin teknoloji üssü olmayı kendine pozisyon belirler, bu yönde girişimde bulunur.
- *Duyarlı*: Çevresindeki yerel topluma ve doğal, kültürel varlıkların sürdürülebilirliğine saygılı ve duyarlı davranır.

Amaç ve Hedefler

Tablo 1. İYTE Fen Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

Amaçlar		Hedefler	
EĞİTİM-ÖĞRETİM	A1. Eğitim-Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak	H1.1	Eğitim-öğretim programlarının ve ortamlarının altyapısının; güncel gereksinimler, değişimler ve dönüşümler ışığında sürekli iyileştirilmesi
		H1.2	Eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığı ve tercih edilebilirliğinin sağlanması
		H1.3	Eğitim-öğretim programlarında ulusal ve uluslararası değişim/dolaşımın geliştirilmesi
BİLİMSEL ARAŞTIRMA	A2. Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek	H2.1	Uluslararası, ulusal ve bölgesel yaygın etkisi olacak bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi
		H2.2	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve yetkinliğinin geliştirilmesi
		H2.3	Uluslararası ve ulusal proje ortaklığı ve iş birlikleri aracılığıyla nitelikli bilimsel araştırma çıktılarının üretilmesi
		H2.4	Bilimsel araştırma projeleri için nitelikli insan kaynağı havuzunun zenginleştirilmesi
		H2.5	Bilimsel araştırma projelerinin, üst politika belgeleriyle belirlenen öncelikli araştırma alanları ile uyumlu olarak yürütülmesi
İNOVASYON EKOSİSTEMİ	A3. İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek	H3.1	Paydaşlarımızın girişimciliğe ve yenilikçiliğe yönelik yetkinlik kazanımlarının geliştirilmesi
		H3.2	Patent, faydalı model ve tasarım tescil kapsamında başvuru, tescilleme, lisanslama ve ticarileşen patent sayısının artırılması
KURUMSAL GELİŞİM	A4. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak	H4.4	İnsan kaynakları yönetimine ilişkin güncel uluslararası ve ulusal yaklaşımların uygulanması
TOPLUMSAL KATKI	A5. İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamak	H5.1	Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerinin artırılması
		H5.2	Yaşam boyu eğitim programları ile çocukların ve gençlerin bilime, teknolojiye ve tasarıma olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesini sağlamak

Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fen Fakültesi ana stratejik gelişme eksenlerine göre yapılandırılmış ürün ve hizmetlere ait genel görünüm Tablo 2'de verilmektedir.

Tablo 2. Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanları (Eksenler)	Temel Ürünler/Hizmetler
Eğitim-Öğretim	Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları
Bilimsel Araştırma	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri Bilimsel Yayınlar Bilirkişi, Danışmanlık ve Analiz Hizmetleri Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler
İnovasyon Ekosistemi	Patent/Faydalı Model/Tescil Girişimcilik ve Teknoloji Gelişimine Yönelik Hizmetler
Toplumsal Katkı	Toplumsal Sorumluluğu Geliştirmeye Yönelik Hizmetler

Kuruluş İçi Analiz

Teşkilat Yapısı

Tablo 3. Teşkilat Yapısı

Dekan			
Kurullar	Dekan Yardımcıları	Bölümler	İdari Birimler
Fakülte Kurulu	Dekan Yrd. Akademik İşler	Matematik Bölümü	Fakülte Sekreteri
Fakülte Yönetim Kurulu	Dekan Yrd. İdari İşler	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	Özel Kalem
Fakülte Disiplin Kurulu		Kimya Bölümü	Kurul İşleri
		Fizik Bölümü	Bölüm Sekreterleri
		Fotonik Bölümü	Personel İşleri
		Sinir Bilimi Bölümü	Öğrenci İşleri
			İdari İşler
			Mali İşler
			Taşınır Kayıt ve Kontrol İşleri
			Teknik Hizmetler

Tablo 4. Fen Fakültesi Komite Yapılanması

Dekan	
Dekan Yardımcısı	Dekan Yardımcısı
Stratejik Plan Komitesi	Akreditasyon Komitesi
İş Sağlığı ve Güvenliği Komitesi	Toplumsal Sorumluluk Projeleri Komitesi
Araştırma Altyapısını Güçlendirme Komitesi	Uluslararasılaşma Komitesi
	Eğitim Komitesi

Fakülte Komiteleri ve Komisyonları Analizi

Fen Fakültesi bünyesinde Kalite Değerlendirme ve Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında yedi adet komite kurulmuş ve Fakültemiz Dekan Yardımcılarına bağlı olarak çalışmaları planlanmıştır (Tablo 4). Komiteler her bölümden 1 komite üyesi seçilerek oluşturulmuştur.

Oluşturulan komitelerin görev tanımları şu şekildedir.

Stratejik Plan Komitesi

- Mevcut Stratejik plan verilerinin toplanması ve raporlanması için yılda en az iki kez, Haziran ve Aralık aylarında, Bölüm Koordinatörleri ile toplanır. Toplantı sonucu oluşan raporu Dekana sunar.
 - Kalite ve Strateji Yürütme Kuruluna sunum yapar. Sunum içeriğinde kullanılacak verileri, Fakültemiz ilgili memurlarından ve Kurumumuz ilgili birimlerinden toplar.
- Yeni dönem stratejik plan hazırlıklarında,
 - Kurum Stratejik Planı ile uyumlu Fakülte Stratejik planının ilk taslağını, ilgili komitelerden bilgi olarak ve gerektiğinde bu komitelerle birlikte çalışarak hazırlar. Dekana sunar.
 - Kalite ve Strateji Yürütme Kuruluna sunum yapar.
 - Onaylanan, Fakülte Stratejik planı ile uyumlu, Bölüm Stratejik plan hazırlıklarında, Bölüm Koordinatörlerinin sorularını yanıtlar.

Akreditasyon Komitesi

FEDEK belgeleri alınması sonrası takvimde,

- Yenileme başvurusu takviminden en az bir akademik yıl öncesinde, Bölüm Başkanlıkları ve Bölüm Koordinatörleri ile toplantıların planlanmasını ve raporlanması çalışmalarını yönetir.
- Kalite ve Strateji Yürütme Kuruluna sunum yapar. Sunum içeriğinde kullanılacak verileri Dekanlık Koordinatöründen ve Kurumumuz ilgili birimlerinden toplar.

İş Sağlığı ve Güvenliği Komitesi

- Fen Fakültesi İş Sağlığı ve Güvenliği Dekanlık Koordinatörü olarak, teknik veya akademik bir personel olmak üzere görevlendirme yapılması.
- Kurum İş Sağlığı ve Güvenliği uzmanları ile Fen Fakültesi İş Sağlığı ve Güvenliği Dekanlık Koordinatörü tarafından, Sorumlu Dekan Yardımcısının da katılımıyla, Fakülte binalarının iç ve dış ortamlarının yerinde incelenmesi, eksikliklerin listelenmesi.
- İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında, eksikliklerin belirlenerek, ivedilik arz eden eksikliklerin giderilmesi için talep yazılarının Rektörlük Makamına iletilmesi.
- Yerinde incelemelerin her ay yapılması ve 3 (üç) ayda bir Sorumlu Dekan Yardımcısının katılımının sağlanması.
- Kurum İş Sağlığı ve Güvenliği uzmanları ile, Dekan, Dekan Yardımcılarının ve Dekanlık Koordinatörünün katılımıyla bir toplantı yapılması, rutini belli tatbikatların planlanmasının talep edilmesi.
- Kurum İş Sağlığı ve Güvenliği uzmanı ile, Dekan, Dekan Yardımcılarının, Dekanlık Koordinatörünün ve Bölüm Koordinatörlerinin katılımı ile bilgilendirme sağlamak üzere toplantı yapılması.

Araştırma Altyapısını Güçlendirme Komitesi

- Altyapı eksikliklerinin belirlenmesi için toplantılarını düzenler.
- Fakülte altyapı eksikliklerinin giderilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası proje çağrılarını takip eder.
- Uygun çağrıların bulunduğu dönemlerde, Dekan sözlü/yazılı talebi ya da onayıyla, Fakülte ya da gerekmesi durumunda Kurum araştırmacı kaynaklarıyla, proje ön öneri metinlerini hazırlar ve Dekan ya da Dekanlara sunar.
- Talep edilmesi durumunda, Kalite & Strateji Yürütme Kuruluna sunum yapar.

Toplumsal Sorumluluk Projeleri Komitesi

- Bölüm Koordinatörleri ile her akademik dönem başında en az bir kez faaliyet planlamaları için toplanır.
- Bu faaliyetler, sağlık, kültür ve spor alanında etkinlikler ile sosyal sorumluluk projelerini içerir.
- Toplantı notları ve planlanan faaliyet takvimini Dekan ve diğer Dekan Yrd ile paylaşılır. Uygun bulunan faaliyet takviminin Dekanlık kanalı ile Bölüm Başkanlıklarına iletilmesini takip eder.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin yıllık raporlarını, her yıl en geç Şubat ayı başında Dekana sunar.

Uluslararasılaşma Komitesi

- Dekanlık ve/veya Rektörlük kanalı ile kuruma gelen yabancı öğretim üyesi aday adaylarının başvurularını düzenler. Düzenlenen başvuruları Dekan ile paylaşır.
- Bölüm Koordinatörleri ile yılda en az üç kez, biri YÖK başvurularından altı hafta önce planlanacak şekilde toplanır. Yeni talep ve mevcut yenileme dosyalarının Bölümlerden eksiksiz geldiğini kontrol eder. Başvuru dosyalarını, YÖK Başvuru takviminden 4 hafta önce Dekan ile paylaşılır.
- Fakülteye gelen başvurular hakkında yıllık raporları, her yıl en geç Şubat ayı başında Dekana sunar.

Eğitim Komitesi

- İYTE Eğitim Komisyonunun doğal üyesidir.
- Bölümlerden gelen müfredat değişikliklerini kontrol eder.
- Servis derslerinin düzenlenmesini kontrol eder.
- Bölümlerin dönem sonu değerlendirme toplantılarına katılır.
- COOP vb uygulamalar hakkında bilgilendirme toplantıları yapar.

Ayrıca Fen Fakültesi çatısı altında komisyonlar oluşturularak Fakültemiz için gerekli olan işleyişin bölüm bazında dinamik bir şekilde ilerlemesi planlanmıştır. Oluşturulan komisyonların isimleri şu şekildedir:

- Yatay Geçiş-Dikey Geçiş Komisyonu
- Yandal-ÇAP Komisyonu
- Staj Komisyonu
- AKTS-Erasmus Komisyonu
- Akreditasyon Komisyonu
- Eğitim Komisyonu

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fen Fakültesinde 69'u öğretim üyesi olmak üzere toplam 174 akademik ve 21 idari personel görev yapmaktadır.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fen Fakültesinde akademik kadro atamalarına yönelik işlemler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümleri kapsamında Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kurumumuzda öğretim üyeleri için "İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile İlgili Esaslar", diğer personel için ise "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri uygulanmaktadır. Enstitüde çalışmaya başlayan tüm akademisyenlerin bilimsel performanslarının dünya ortalamasının üzerinde olmasına özellikle dikkat edilmektedir.

Öğretim üyelerinin haftalık ders ve proje yükleri İYTE tarafından geliştirilen "Kapasite Planlama Modeli Programı" ile optimize edilmektedir. Öğretim üyesi ihtiyacı da adı geçen model ile belirlenmektedir. Öğretim üyelerinin verdiği dersler, aldığı projeler, yönettiği tezler ve akademik teşvik puanı modele girmektedir. Modelde her öğretim üyesi için; ders, laboratuvar, tez ve idari görev yükü, sınıf mevcutları, bölümün kurulma yılı vb. ile saat cinsinden bir yük katsayısı oluşturulmaktadır. Kaynak tahsisat planlaması da bölümün toplam puanı göz önüne alınarak yapılmaktadır.

Tablo 5. İnsan Kaynakları – Akademik Personel

Birim Adı	Projesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Fizik Bölümü	8	3	5	4	17	37
Fotonik Bölümü	4	2	3	-	9	18
Kimya Bölümü	12	2	2	4	24	44
Matematik Bölümü	7	5	3	3	24	42
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	7	4	2	4	16	33
Toplam	38	16	15	15	90	174

Tablo 6. İnsan Kaynakları – İdari Personel

Görevi	Fiilen Görev Yapan Toplam
Fakülte Sekreteri	1
Şef	3
Ayniyat Saymanı	1
Bilgisayar İşletmeni	10
Veri Haz. Ve Kont. İşletmeni	2
Teknisyen	2
Hizmetli	2
Toplam	21

Fiziki Kaynak Analizi

Fakültemiz birimlerinin mekânsal dağılımı ve eğitim alanları kapasitesi Tablo 7 ve Tablo 8’de gösterilmektedir.

Tablo 7. Birimlerin Mekansal Dağılımı

	Toplam Kapalı Alan(m ²)
Akademik Personel Ofisi	2860,95
İdari Personel Ofisi	329
Derslik	1296,11
Bilgisayar Laboratuvarı	320
Diğer Laboratuvar	4446,11
Sosyal Alanlar	852
Sirkülasyon Alanı	8999
Ambar/Depo	449
Arşiv	90
Toplam	19642,17

Tablo 8. Eğitim Alanları Kapasitesi

Görevi	Toplam
Anfi	5
Sınıf	23
Bilgisayar Lab.	1
Diğer Lab.	36
Toplam	65

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Fakültemiz bünyesinde bulunan bölüm binalarımızda, kampüsümüzde 2012 yılından beri kullanılmakta olan eduroam sistemi aracılığıyla kampüsümüzde kullanıcıların İYTE e-posta adreslerini kullanarak kablosuz ağ bağlantısı gerçekleştirmeleri sağlanmaktadır.

Fakültemizde bulunan bütün sınıflarda projeksiyon sistemi kurulmuştur. Bu sistem ile Öğretim Üyelerimizin derslerini interaktif bir şekilde işlemelerine ve çevrimiçi ders yapabilmelerine olanak sağlamaktadır. Ayrıca Matematik Bölümü bünyesinde bulunan iki sınıfta Akıllı Tahta Sistemi kurulmuştur. Talep edilmesi durumunda Fakültemiz çalışanları bu sınıflardan yararlanabilmektedir.

Matematik Bölümü bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı, Fakültemiz bölümlerinde açılan bilgisayar derslerinin sağlıklı olarak işlenmesi için gerekli ekipman ve yazılım kapasitesine sahiptir.

Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 9. Akademik Faaliyetler Analizi

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim-Öğretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uluslararası deneyimi olan nitelikli bilim insanı kaynağının olması 2. Yürütülen lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarının niteliği 3. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarının ulusal ölçekte tanınırlığı ve tercih edilebilirliği 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulusal akreditasyon alan eğitim-öğretim programlarının eksikliği 2. Fiziksel altyapının güncelliğini yitirmesi 3. Kurumsal akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin uygulamalarının sınırlı olması 4. Uluslararası ilişkiler ve yaşam maliyetlerindeki değişkenliklerin, uluslararası öğrencilerin tercihlerini olumsuz etkilemesi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim-öğretim programlarının ulusal akreditasyonlarının en hızlı şekilde tamamlanması 2. Eğitim-öğretim ortam ve alt-yapısının yenilenmesi ve yeni eğitim teknolojilerine uyumlu hale getirilmesi için planlama yapılması 3. Lisans eğitim-öğretim programlarının sürekli iyileştirme döngülerinin güçlendirilmesi 4. Öğrenci danışmanlık sisteminin etkin olarak kullanılmasının desteklenmesi 5. Lisans programları ile meslek pratiği arasındaki ilişkinin güçlendirilmesini sağlayacak yaklaşımların desteklenmesi 6. Uluslararası değişim/dolaşım programları konusunda etkin tanıtım, danışmanlık ve diğer hizmetlerin sağlanması
Bilimsel Araştırma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uluslararası deneyimi olan nitelikli bilim insanı kaynağının olması 2. İleri düzey araştırma altyapısına (laboratuvar, kütüphane, donanım) ve yeteneğine sahip olması 3. Öğretim üyesi başına düşen başarımların yüksekliği (proje, yayın vb.) performansı 4. Uluslararası ağlara erişim ve ortaklıklarla bilimsel araştırma destek programları katılımının olması ve projelerin yürütülmesi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilim insanlarının eğitim-öğretim yükünün ve idari görevlerinin fazla olması 2. Lisansüstü öğrenci sayısının değişken olması nedeniyle yürütülen bilimsel araştırma projelerinde sürekliliğin sağlanmasındaki güçlükler 3. Uluslararası nitelikli bilim insanlarına sunulan olanakların sınırlı olması 4. Teknolojideki hızlı değişimler karşısında araştırma altyapısının güncelliğini yitirmesi 5. Uluslararası düzeyde rekabet edebilirliğin gerektirdiği insan kaynağı, mali ve teknik altyapı imkânlarının sınırlı gelişmesi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırmacıların üzerindeki eğitim-öğretim ve idari görev yüklerinin azaltılması 2. Araştırma süreçlerinde gerekli mali kaynağa erişim için ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve desteklenmesi 3. Uluslararası ve ulusal proje ortaklığı ve iş birliklerinde görev alan araştırmacıların desteklenmesi ve ödüllendirilmesi 4. Bilimsel araştırma projelerinin etkin olarak sürdürülebilmesi için gerekli mali kaynaklara erişim yeteneğinin güçlendirilmesi 5. Başarılı araştırmacıların ödüllendirilmesi için kurumsal destek süreçlerinin güçlendirilmesi
Girişimcilik ve Yenilikçilik Ekosistemi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enstitünün güçlü bilimsel araştırma altyapısı ile Teknopark İzmir'in ortak çabası ile girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemine sahip olunması 2. Girişimciliği ve yenilikçiliği destekleyen kurumsal kültürün olması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geliştirilen girişimcilik ve yenilikçilik odaklı proje öneri sayısının istenilen düzeyde olmaması 2. Patent, faydalı model ve tasarım sayısının istenilen ve edinilen düzeyde olmaması 3. Girişimcilik ve yenilikçilik alanındaki akademik çıktının atama ve yükseltme ölçütlerindeki ağırlığının göreceli olarak düşük olması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üniversite-Sanayi iş birliğini destekleyen programlara ilişkin çalışmaların artırılması 2. Patent, faydalı model ve tasarımlara ilişkin başvuru süreçlerinin kurumsal olarak desteklenmesi 3. Girişimcilik ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırmaların geliştirilmesi ve yürütülmesinin desteklenmesi 4. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün gelişiminin desteklenmesi 5. Girişimcilik ve yenilikçilik alanındaki çıktının, atama ve yükseltme ölçütlerindeki ağırlığın güncellenmesi

Kurumsal Gelişim	<ol style="list-style-type: none"> 1. İç ve dış paydaşların katılım ve memnuniyetinin sağlanması, çevik ve süreç odaklı yönetimi, sürekli iyileştirme ve mükemmelleştirme süreçlerinin geliştirilmesini, kurumsal kaynakların değer odaklı kullanılmasını ve çok paydaşlı başarımların değerlendirilmesini esas alan kurumsal altyapıya ve kültüre sahip olunması 2. Özveri ile çalışan insan kaynağına sahip olunması 3. Yerleşkenin sürdürülebilirlik ekseninde "Yeşil Kampüs" derecelendirme programı kapsamında izleniyor olması 4. Sıfır Atık politikasının Enstitü tarafından sahiplenilmesi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yerleşkenin ve üzerindeki yapıların çağdaş tasarım gereksinimleri ışığında yenilenmesi ve güçlendirilmesinin gerekliliği 2. Enstitünün sunmuş olduğu temel hizmet ve ürünlerin niteliğinin korunması için sahip olunan bilişim teknolojisi altyapısının ve insan kaynağı havuzunun güçlendirilmesi gerekliliği 3. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının istihdamı süreçlerinde yaşanan olumsuzluklar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yerleşkenin sosyal yaşam ortamını destekleyen, insan odaklı, sürdürülebilir, dirençli, akıllı ve engelsiz tasarım ilkeleri ışığında tasarlanması, geliştirilmesi ve güçlendirilmesi 2. Bilişim teknolojisine ilişkin gelişmelerin yakından izlenmesi amacıyla kurumsal alt yapının güçlendirilmesi 3. Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi" (HRS4R) programına uyum çalışmaları kapsamında gerekli eylem planının geliştirilmesi ve uygulanması
Toplumsal Katkı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumsal katkı ekseninde yeterliliği yüksek insan kaynaklarının varlığı 2. Toplumsal Sorumluluk Projelerinin kurumsal yapı tarafından yürütülüyor olması 3. Açık erişim ve açık politikaları destekleyen öncü bir kurum olunması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yerleşkenin konum üstünlükleri ve coğrafi niteliklerinin yeterince tanınmıyor olması 2. Yerel sosyal ve kültürel bağları geliştirme yönünde etkinliklerin ve katılımın kısıtlı olması 3. Bilim insanlarının açık erişim ve açık veri politikalarına yönelik tutucu bir yaklaşım izlemeleri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası destekli yaşam boyu eğitim programları kapsamında projeler yürütülmesi 2. Açık erişim ve açık veri paylaşımı yapan bilim insanlarının kurumsal olarak desteklenmesi

GZFT Analizi

Fakülte stratejik planı durum analizi kapsamında kullanılan GZFT analizinde; Fakültenin ve Fakülteyi etkileyen koşulları sistematik olarak incelenmiştir. Bu kapsamda, Fakültenin güçlü ve zayıf yönleri ile Fakülte dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. 2024-2028 Stratejik Planı'nın temel yapı taşlarından birini oluşturan GZFT Analizi Sonuçları aşağıda sunulmaktadır.

Tablo 10. GZFT Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> • İleri düzey araştırma altyapısına (laboratuvar, kütüphane, donanım) ve yeteneğine sahip olması, • Uluslararası deneyimi olan nitelikli bilim insan kaynağına sahip olması, • Öğretim üyesi başına düşen başarımlar ölçütü (proje, yayın vb.) performansının yüksek olması, • Bilimsel araştırma ekosistemini güçlendirmeye yönelik hayata geçirilen ulusal destek programlarından etkin olarak faydalanılması, • Bilimsel araştırmayı destekleyen güçlü bir kurumsal altyapıya sahip olması, • Kurumsal, güçlü araştırma altyapısı ve Teknopark İzmir'in görevde olduğu ve ortak çabası ile girişimcilik ve inovasyon ekosistemini oluşturulması, akademi-endüstri iş birliğinin gerçekleştirilmesi, • Nitelikli uluslararası bilim insanı istihdamını sağlayacak insan kaynakları politikasının (HRS4R) uygulanması, 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisansüstü öğrenci sayısının çok değişken olması sebebiyle bilimsel projelerin devamlılığının sağlanmasındaki güçlükler, • Sıralamada üst derecelerdeki üniversitelerden lisansüstü öğrenci çekilememesi, • Bilimsel araştırmalara ve bilimsel etkinliklere katılım için ayrılan kurum mali kaynaklarının yetersiz olması, • Nitelikli uzman personelin yetersizliği, • Nitelikli bilim insanı istihdamına ilişkin mali kaynakların sınırlı olması, • Bilim insanlarının eğitim-öğretim yükünün fazla olması, • Uluslararası projeler için proje yönetim sürecinde destek sağlayacak organizasyon eksikliği, • Sanayi ile iletişim sağlayacak aracı organizasyonların eksikliği, • Patent, faydalı model ve tescil sayısının arzu edilen düzeyde olmaması, • İngilizce bilen idari personel eksikliği,

<ul style="list-style-type: none"> • Teknopark İzmir'in İYTE yerleşkesinin içerisinde bulunması, ileri düzey teknolojik araştırmalar için disiplinler arası çalışmaların yapılması, • Enstitünün ulusal düzeyde araştırma üniversitesi olarak seçilmiş olması, • Eğitim-öğretime ilişkin öngörülmeyle gelişmelere etkin ve etkili yanıt verme kapasitesi, • Sunulan eğitim-öğretim programlarının niteliği, • Öğrenci memnuniyetinin yüksek olması, Eğitim-öğretim programlarının uluslararası deneyimi olan nitelikli bilim insanları tarafından ve öğrenci merkezli olarak yürütülmesi, • Eğitim-öğretim faaliyetlerinin İngilizce yürütülmesi, CO-OP eğitim programlarının uygulanmaya başlanması, • Eğitim-öğretim programlarının ulusal ölçekte tanınırlığı ve tercih edilebilirliği, • Çalışanların mesleki gelişimini destekleyen yaklaşımların varlığı, • Enstitünün güçlü bilişim altyapısına sahip olması, • Ulusal ve uluslararası düzeyde yaygın tanınırlık ve güçlü küresel rekabet kapasitesi, • Sıfır Atık politikasının Enstitü tarafından sahiplenilmesi, • Tüm Enstitü yönetimi ve çalışanlarınca Enstitümüzün yerel ve bölgesel toplumsal katkı etki alanına önem ve değer verilmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim-öğretimi tamamlayıcı etkinlikler için ayrılan mali desteklerin kısıtlı olması, • Eğitim-öğretim süreçlerinin tamamlayıcısı olan sosyal yaşam ve ulaşım altyapısının sınırlı olması, • Fiziksel altyapının (derslik, laboratuvar, donanım, araç, bilişim teknolojisi kaynakları vb.) güncelliğini yitirmesi, • Lisans programlarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, • Öğrenme kaynaklarındaki (fiziki ve bilişim altyapısı) kısıtlar, • Tüm lisans programlarının akreditasyon süreçlerinin henüz tamamlanmamış olması, • Öğrencilerin yabancı dili etkin kullanma becerilerinin düşük olması, • Enstitünün uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin düşük olması, • Lisans programlarından mezun olan öğrencilerimizin lisansüstü programlarımızı sınırlı olarak tercih etmeleri, • Yerleşkede sosyal yaşam ortamını destekleyen temel altyapının yetersiz ve etkinliklerin sınırlı sayıda olması, • Akademik birim yöneticilerinin ilgili mevzuata ilişkin düzenlemeler ve uygulamalara yönelik sınırlı hazırlık programlarının bulunması, • Hassas görevlerin devamlılığını sağlayabilecek yetkinliğe sahip personele olan bağımlılık, • Enstitü tarafından gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin geribildirim süreçlerinin kurumsallaşmamış olması, • İdari personelin fiziksel çalışma koşullarının yetersizliğinden olumsuz etkilenmesi.
--	--

Fırsatlar

<ul style="list-style-type: none"> • Bilimsel araştırma projelerini destekleyen yurt dışı ve yurt içi kaynakların çeşitliliği ile zenginliği, • Araştırma üniversitesi olmanın sağladığı kaynak (insan ve finans) imkânları, TÜBİTAK'ın öncelikli alan çağrılarında yer alması, • Ulusal üst politika belgelerinde yer alan öncelikli alanlara ilişkin proje çağrıları, • Üst politika belgeleri ve stratejilerindeki öncelikli alanlara uyumluluğu, • Başarılı bilim insanlarına yönelik ödül ve destekler, • Tersine beyin göçünü destekleyen ulusal programların varlığı, • Kurum dışı proje desteklerinin varlığı (tekno-girişimcilik destekleri), • Üniversite-sanayi iş birliği destek programlarındaki olumlu gelişmeler, • Teknopark İzmir'in iki farklı yerleşke ile inovasyon ve girişimcilik faaliyetlerini desteklemesi, • Enstitünün, İzmir'i "İnovasyon ve Girişimcilik Kenti" ve "Teknoloji Üssü"ne dönüştürecek faaliyetlerin merkezinde konumlanmış olması, • Enstitümüzün YKS sınavında üst yüzdelerden öğrenciler tarafından tercih edilmesi, • Uluslararası öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısının fazla olması (ERASMUS vb.) • Eğitim dilinin İngilizce olması nedeniyle uluslararası öğretim elemanı istihdamı potansiyelinin yüksek olması, • Ulusal ve uluslararası araştırma projelerine ilişkin finansal kaynak çeşitliliğinin artmasının eğitime sağlayacağı katkı, • Yerleşkenin konumunun (doğa, deniz, iklim) çalışmalara olumlu etkisi ve bilimsel araştırmayı destekleyecek nitelikte olması, • Doğal çevrenin sunduğu sessiz çalışma ortamı, doğa sporları vb. olanaklar,
--

Tehditler

<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma altyapısının güncellenmesi ve geliştirilmesi için yeterli mali kaynak sağlanmaması, • Araştırma projelerinin yürütülmesi için gerekli kaynakların temininde öngörülmeyle kısıtlayıcı gelişmeler, • Üretim ekosistemine yerleşkenin göreceli olarak uzak olması, • Yerleşkenin İzmir şehir merkezinden uzaklığının bilimsel araştırma iş birliklerinin kurulması ve yürütülmesine sınırlayıcı etkisi, • Uluslararası bilim insanlarına sunulan olanakların sınırlı olması, • Bölgesel endüstriyel ve kültürel faaliyetlerin sınırlı olması, • Mesai saatleri mecburiyeti ve makale üretme baskısının yaratıcılık ve inovasyonu etkilemesi, • Lisans programları öğrenci kontenjanlarının düzenli olarak artması, • Enstitümüze kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite öncesi eğitimlerine ilişkin öğrenim ve kazanımlarının yetersizliği, • Enstitümüze kayıt yaptıran öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin düşük olması, • Şehir merkezine uzaklık, beyin göçü, ücret azlığı, sosyal olanak yetersizliği şeklindeki algı, • Yerleşkenin aktif fay hatlarına yakın olması, • Yerleşkeye toplu ulaşımın yetersiz kalması,

GELECEĞE BAKIŞ

Fen Fakültesinin misyonu, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kuruluş kanununda belirtilmekte ve buna uygun biçimde şekillenmektedir. Vizyonu, uygulanmakta olan plan döneminde İYTE Senatosu tarafından kabul edilmiş, yeni plan döneminde ise araştırma üniversitesi düşüncesini de kapsayacak şekilde güncellenmiştir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü misyonuna uygun vizyonun başarımlar durumu belirlenen beş temel stratejik gelişim ekseninde gösterilecek ilerlemeye bağlıdır.

Misyon

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

Vizyon

Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün, dünyada saygın bir fakülte olmaktır. İYTE vizyonunu oluşturan temel stratejik eksene göre genişletilmiş bildirim ise;

- Kuruluş amacındaki yüksek teknolojiyi tercih ettiği ulusal öncelikli alanlara yaygınlaştırmada öncülük eden,
- Eğitimde çalışma ortamında iş birliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak dijital dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren,
- Çevreye ve insana duyarlı gelişimini sürdürülebilir biçimde koruyan,
- Dünyada liderlik ettiği tematik alanlarda saygın bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

Fen Fakültesi Temel Değerleri aşağıdaki gibidir:

- İnovatif: Bilimsel araştırma gücünden gelen teknolojik inovasyonu modern girişimlere dönüştürür.
- Girişimci: Fikirleri olan paydaşlarını cesaretlendiren gerekli destek ortamını sağlayarak yeniliklerin önünü açar.
- Özgün: Araştıran, değer katan, farklı, yaratıcı, hayal gücüne öncelik veren araştırma ve eğitim ortamlarını destekler, fikri hak ve özgürlüklere önem verir.
- Katılımcı: Yenilik ve girişim ortamının önünü açan her türlü fikrin değer bulabilmesini ve her kademede yönetim süreçlerine katılabilmeyi mümkün kılar.
- Öncü: Bilimsel başarısı ile ülkesindeki araştırma ve yenilik ortamındaki gelişmelere liderlik etmeyi, cesur ve atak karakteri öğrenci ve araştırmacılara aşılayarak ilklerin teknoloji üssü olmayı kendine pozisyon belirler, bu yönde girişimde bulunur.
- Duyarlı: Çevresindeki yerel topluma ve doğal, kültürel varlıkların sürdürülebilirliğine saygılı ve duyarlı davranır.

STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Hedef Kartları

Hedef kartları Enstitümüz Stratejik Planı kapsamında oluşturulan hedef kartlarından Fakültemiz ile ilgili olan kartlar alınarak hazırlanmıştır. Kartlarda bulunan Plan Dönemi Başlangıç Değerleri ilgili maddenin son dört yıllık ortalaması alınarak elde edilmiştir. Kartlardaki “Hedefe Etkisi” kısımlarındaki yüzde değerleri ilgili olan madde sayısına göre güncellenerek kullanılmıştır.

Amaç (A1) Eğitim- Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak								
Hedef (H1.1) Eğitim-öğretim programlarının ve ortamlarının altyapısının; güncel gereksinimler, değişimler ve dönüşümler ışığında sürekli iyileştirilmesi								
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		• Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1 Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin “program çıktılarının” meslek pratiğinin/ sanayinin talep ettiği temel yeterlilikleri uyum düzeyi		20	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG1.1.2 İyileştirme yapılan eğitim-öğretim programı sayısı / Yürütülen tüm eğitim-öğretim program sayısı		40	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
PG1.1.3 Teknolojik altyapısı güçlendirilmiş derslik sayısı / Tüm derslik sayısı		20	%90	%90	%90	%95	%95	%100
PG1.1.4 Lisans yan dal ve çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı / Toplam mezun lisans öğrenci sayısı		20	-	%15	%18	%20	%22	%24
Sorumlu Birim								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, (ÖİDB) Eğitim Direktörlüğü (ED), Bölümler (B)						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-öğretim programlarında sürekli iyileştirme kültürüne yönelik öğretim elemanlarının tutumları Eğitim-öğretim programlarının sürekli iyileştirilmesinde mali kaynakların erişim konusunda karşılaşılabilecek olası kısıtlar 						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası ve/veya ulusal akreditasyon alacak olan eğitim-öğretim programlarının sürekli iyileştirme döngüleri aracılığıyla yürütülmesi YÖKAK’ın yıllık kurum iç değerlendirme raporundaki (KİDR) bulgular ışığında hazırlanan iyileştirilmeye yönelik eylem planlarının uygulanması Lisans programları ile meslek pratiği arasındaki ilişkinin güçlendirilmesini sağlayacak yaklaşımların desteklenmesi Eğitim-öğretim programlarının yürütülmesinde yenilikçi yaklaşımların kullanılmasının desteklenmesi Öğrenci danışmanlık sisteminin etkin olarak kullanılması 						
Maliyet Tahmini								
Tespitler		• Ulusal akreditasyon alan lisans programlarının olmaması						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> Ulusal akreditasyon alan eğitim-öğretim program sayısının artırılması Eğitim-öğretim programlarının uluslararası akreditasyon olması 						

Amaç (A1) Eğitim- Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak								
Hedef (H1.2) Eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini sağlamak								
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		• Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.2.1 Ulusal Akreditasyon alan lisans program sayısı / Tüm lisans program sayısı		50	-	%40	%60	%60	%80	%100
PG1.2.4 Yükseköğretim Kurumları Sınavında ilk 10.000’den lisans programlarımıza yerleşen öğrenci sayısı / Lisans programlarımıza yerleşen tüm öğrenci sayısı		50	-	%1	%1	%1	%2	%3
Sorumlu Birim								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> Diş ilişkilerde yaşanabilecek dönemsel değişimlerin olası olumsuz etkileri İç ve dış çevrede meydana gelen, geniş çaplı ve uzun vadeli etkili olan değişikliklerin, yabancı uyruklu öğrencilerin Enstitüyü tercih etme kararlarını olumsuz yönde etkilemesi Bütçedeki kısıtlar nedeniyle uluslararası akreditasyon süreçlerinin gerçekleştirilememesi 						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> İYTE’nin öncülük ettiği yetkinlik sahibi olduğu alanların, uluslararası tanınırlığın pekiştirilmesinde kullanılması Ulusal ve uluslararası ölçekte lisans-lisansüstü aday öğrencilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme 						

	etkinliklerinin yapılması • Eğitim-öğretim programlarının sosyal medyayı ve diğer kitle iletişim araçlarını etkin kullanması
Maliyet Tahmini	
Tespitler	• Uluslararası akreditasyon alan lisans programlarının olmaması • Yabancı öğrenci kabulünün merkezi yapılmaması kaynaklı öğrenci ve iş gücü kaybı
İhtiyaçlar	• Ulusal akredite bölüm sayısının artırılması • Tanıtım etkinlikleri için mali kaynak desteğinin artırılması • Eğitim planlarının ulusal ve uluslararası gelişmeler ışığında izlenerek geliştirilmesi

Amaç (A1) Eğitim- Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak								
Hedef (H1.3) Eğitim-öğretim programlarında ulusal ve uluslararası değişim/dolaşımın geliştirilmesi								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		• Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.3.3 Uluslararası değişim/dolaşım programları ile gelen öğretim elemanı ve idari personel sayısı / Uluslararası değişim/dolaşım programları ile giden öğretim elemanı ve idari personel sayısı		100	%13	%15	%17	%18	%19	%20
Sorumlu Birim								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Uluslararası İlişkiler Ofisi (UIO), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)						
Riskler		• Değişim/dolaşım programlarına katılan paydaşlara sağlanan mali desteğin gidilecek ülkedeki bölgesel yaşam koşulları için yetersiz olması						
Stratejiler		• Uluslararası değişim/dolaşım programları konusunda etkin tanıtım, danışmanlık ve diğer hizmetlerin sağlanması • Uluslararası değişim/dolaşım programlarından iç paydaşların faydalanmasının desteklenmesi						
Maliyet Tahmini								
Tespitler		• Paydaşların Erasmus gibi değişim/dolaşım programlarına ilişkin farkındalık düzeyinin yüksek olması						
İhtiyaçlar		• Değişim/dolaşım programlarında yararlanan paydaş sayılarının artırılması • Uluslararası eğitim değişim anlaşma sayı ve ülke/kurum çeşitliliğinin artırılması						

Amaç (A2) Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek								
Hedef (H2.1) Uluslararası, ulusal ve bölgesel yaygın etkisi olacak bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		• Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.1.1 Öğretim üyesi başına SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı (Erken erişimli yayınlar dâhil)		25	1.77	1.80	1.82	1.85	1.90	1.95
PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen bilimsel araştırma proje sayısı		20	0.69	0.72	0.74	0.76	0.78	0.80
PG2.1.3 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerdeki yayınlara yapılan toplam atf sayısı		20	56.65	60	65	75	80	90
PG2.1.4 Q1 ve Q2 sınıfında yer alan dergilerdeki yayın sayısı / SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerdeki yayın sayısı		20	%63	%65	%67	%69	%70	%72
PG2.1.5 Kurum dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin bütçesi / Öğretim üyesi sayısı		15	347 bin	400 Bin	450 Bin	500 Bin	550 Bin	600 Bin
Sorumlu Birim								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Araştırmalar Direktörlüğü (AD)						
Riskler		• Temel bilimlere yönelik lisansüstü öğrenci bulmanın zor olması • Bilim insanlarının eğitim-öğretim yükünün ve idari görevlerin fazla olması • Lisansüstü öğrenci sayısının değişken olması nedeniyle yürütülen bilimsel araştırma projelerinin devamlılığının sağlanmasındaki güçlükler • Uluslararası bilim insanlarına sunulan olanakların sınırlı olması						
Stratejiler		• Araştırma çıktılarının yaygın etkisinin artırılması için kurumsal olarak desteklenmesi • Başarılı araştırmacıların ödüllendirilmesi için kurumsal destek süreçlerin güçlendirilmesi • İYTE'ye yeni katılan araştırmacılara Araştırmacı Gelişim Programının (İYTE-ARGEP) başlatılması						
Maliyet Tahmini								
Tespitler		• Temel araştırmaların İYTE akademik yapısı ve misyonuyla uyumlu olması ve temel bilimleri desteklemeye yönelik güçlü altyapının varlığı • Sıralamada üst derecelerdeki üniversitelerden lisansüstü öğrenci çekilememesi • Araştırma projelerinin yürütülmesi için gerekli kaynakların temininde öngörülmeleyen kısıtlayıcı gelişmeler. • İş yükü nedeniyle araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yeterli zaman ayıramaması • Yerleşkenin üretim ekosistemine yerleşkenin göreceli olarak uzak olması						
İhtiyaçlar		• Temel bilimlerde araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliğinin artırılması • Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması • Bilim insanlarının eğitim-öğretim yükünün ve idari görevlerin gözden geçirilmesi ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayırabildikleri zamanın artırılmasının sağlanması						

	• Bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için ayrılan kaynakların artırılması
--	---

Amaç (A2) Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek								
Hedef (H2.2) Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve yetkinliğinin geliştirilmesi								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		• Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.2.2 İ kaynaklarla desteklenen bilimsel araştırma projelerinin bütçesi / Öğretim üyesi sayısı		50	75000	80000	85000	90000	100000	105000
PG2.2.3 Doktora sonrası araştırmacı sayısı / Toplam öğretim üyesi		50	-	%6	%8	%10	%12	%14
Sorumlu Birim								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Personel Daire Başkanlığı (PDB)						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısının güncellenmesi ve geliştirilmesi için yeterli mali kaynağa erişimde yaşanabilecek güçlükler Araştırma çıktıları performans yönetiminin etkin yapılamaması durumunda; araştırma çıktılarının verimliliğinin yansıtılmaması Teknolojideki hızlı değişimler karşısında araştırma altyapısının güncelliğini yitirmesi 						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> Araştırma çıktılarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için kurumsal çözümlerin geliştirilmesi. Bilimsel araştırma projelerinin etkin olarak sürdürülebilmesi için gerekli mali kaynaklara erişim yeteneğinin güçlendirilmesi Temel bilimsel araştırmalara verilen mali kaynak desteğinin artırılması Lisansüstü programlarda yürütölen tezlerin yayın ve diğer bilimsel çıktılara dönüştürölmelerinin desteklenmesi 						
Maliyet Tahmini								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> İYTE araştırma altyapısının gelişmişlik düzeyinin yüksek düzeyde gerçekleşmiş olması Araştırma çıktılarının performans yönetiminin etkin olarak izlenememesi Araştırma laboratuvarlarının altyapılarının yıpranması Doktora sonrası araştırmacılara yönelik istihdamın yeterli düzeyde olmaması 						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> Araştırma laboratuvarlarının akreditasyon süreçlerinin iyileştirilmesi Araştırma altyapısının uluslararası ve ulusal bilim ve teknoloji gözetilerek güncellenmesi, kurumsal düzeyde görönlörlüğünün sağlanması Doktora sonrası araştırmalara verilen desteğinin artırılması  Bilim ve teknoloji öncelikleri ile uyumlu araştırma merkezlerinin altyapılarının desteklenerek geliştirilmesi 						

Amaç (A2) Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek								
Hedef (H2.3) Uluslararası ve ulusal proje ortaklığı ve iş birlikleri aracılığıyla nitelikli bilimsel araştırma çıktılarının üretilmesi								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		• Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.3.1 Uluslararası ortaklı/destekli yürütölen projelerin bütçesi (TL)		20	4 Milyon	5.5 Milyon	7 Milyon	8.5 Milyon	12 Milyon	15 Milyon
PG2.3.2 Ulusal ortaklı/destekli yürütölen projelerin bütçesi		10	60 Milyon	80 Milyon	110 Milyon	130 Milyon	170 Milyon	230 Milyon
PG2.3.3 Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı		20	0.18	0.20	0.22	0.24	0.26	0.28
PG2.3.4 Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli projelerin toplam bütçesi		20	374 Bin	500 Bin	650 Bin	900 Bin	1.2 Milyon	1.6 Milyon
PG2.3.5 Uluslararası destekli projelerde yürütöcü olarak yer alan öğretim üyesi sayısı		10	-	3	5	7	9	11
PG2.3.6 SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerinde uluslararası iş birlikleri-ortaklıkları ile yayınlanan makale sayısı / SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayınlanan makale sayısı		20	%16	%18	%20	%22	%24	%26
Sorumlu Birim								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Araştırmalar Direktörlüğü (AD)						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> Yerleşkenin İzmir şehir merkezinden uzaklığı Uluslararasılaşma yönünde kurumsal kültür ve idari işlemlerdeki yaşanan zorluklar Uluslararası düzeyde rekabet edebilirliğin gerektirdiği insan kaynağı, mali ve teknik altyapı imkânlarının yavaş gelişmesi 						

	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası proje ortaklığı geliştirme konusunda ulusal mevzuatın ortaklık yapılacak ülkenin mevzuatı ile uyumsuz olması
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma süreçlerinde gerekli olan kurum dışı iş birliklerinin geliştirilmesi ve desteklenmesi • Uluslararası ve ulusal proje ortaklığı ve iş birliklerinde görev alan araştırmacıların desteklenmesi ve ödüllendirilmesi
Maliyet Tahmini	
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası ortaklı proje sayısının artıyor olması • İYTE araştırmacılarının uluslararası bağlantı ve ilişkilerinin gelişmiş olması • Bilimsel araştırma iş birliklerinin kurulması ve yürütülmesinde sınırlayıcı iç ve dış etkenler
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası ve ulusal proje ortaklığı ve iş birliklerine desteklerin artırılarak bilimsel iş birliklerinin sayısı ve niteliğinin yükseltilmesi • İYTE’li araştırmacıların uluslararası ve ulusal düzeyde yayınlarının açık erişim gibi politikalarla görünürlüğünün yükseltilmesi • Araştırmacı ödüllendirme mekanizmalarının geliştirilmesi • Yerel mevzuatın ortaklık yapılacak ülkenin mevzuatı ile uyumlu hâline getirilmesi

Amaç (A2) Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek								
Hedef (H2.4) Bilimsel araştırma projeleri için nitelikli insan kaynağı havuzunun zenginleştirilmesi								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		<ul style="list-style-type: none"> • Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi 						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.4.1 Son bir yılda kuruma kalan öğretim üyelerinin H endeksi		35	-	6	7	8	9	10
PG2.4.2 Araştırma amaçlı yurtdışına kısa süreli giden öğretim elemanı sayısı		30	9	12	14	16	18	20
PG2.4.3 Araştırma amaçlı yurtdışına uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı		35	-	3	5	8	10	12
Sorumlu Birim								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Personel Daire Başkanlığı (PDB)						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> • Nitelikli bilim insanı istihdamına ilişkin mali kaynakların sınırlı olması • Araştırma laboratuvarlarında çalışacak nitelikli uzman personel istihdamında sorunlar yaşanması • İlgili mevzuat değişiklikleri 						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> • Doktora sonrası araştırmacılara yönelik kurumsal desteğin güçlendirilmesi • İYTE’nin bilim insanı kadrosuna nitelikli uluslararası bilim insanı kazandıracak etkinlikler yürütülmesi • İYTE’nin araştırmacı insan kaynağı altyapısının geliştirilmesinde “Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi” (HRS4R) Programının uygulanması 						
Maliyet Tahmini								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası deneyimi olan nitelikli akademik personelin varlığı • Nitelikli uzman personelin yetersizliği • Araştırmacıların kalıcılığının sağlanabilmesi için gerekli altyapının kısıtlı olması 						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması • Mevcut insan kaynağının daha etkin kullanılması 						

Amaç (A2) Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek								
Hedef (H2.5) Bilimsel araştırma projelerinin, üst politika belgeleriyle belirlenen öncelikli araştırma alanları ile uyumlu olarak yürütülmesi								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		<ul style="list-style-type: none"> • Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması 						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.5.1 Kurum dışı kaynaklarla desteklenen öncelikli alanlarda yürütülen araştırma projelerinin bütçesi / Dış kaynaklarla sağlanan toplam araştırma bütçesi		35	%8	%10	%12	%15	%17	%20
PG2.5.2 Kurum içi kaynaklarla desteklenen öncelikli alanlarda yürütülen araştırma projelerinin bütçesi / İç kaynaklarla sağlanan toplam araştırma bütçesi		35	-	%20	%25	%25	%30	%35
PG2.5.3 Öncelikli araştırma alanlarında üretilen SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı / SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı		30	-	%10	%14	%14	%14	%15
Sorumlu Birim								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Araştırmalar Direktörlüğü (AD)						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> • Üst politika belgeleriyle belirlenen öncelikli araştırma alanları ile uyumu konusunda güçlüğük yaşanabilmesi 						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> • Üst politika belgelerinde tanımlanan araştırma alanlarında proje geliştiren ve yürüten araştırmacıların desteklenmesi 						
Maliyet Tahmini								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> • Öncelikli alanlara ilişkin kurulan merkezlerde yürütülen başarılı projeler 						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> • Enstitünün AR-GE ekosistemindeki rolünün güçlendirilmesi • Ulusal üst politika belgelerinde yer alan öncelikli alanlara ilişkin proje çağrılarının desteklenmesi 						

Amaç (A3) İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek										
Hedef (H3.1) Paydaşlarımızın girişimciliğe ve yenilikçiliğe yönelik yetkinlik kazanımlarının geliştirilmesi										
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı			Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi			• Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması							
Performans Göstergeleri				Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG3.1.1 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında kurum içi kaynaklarla desteklenen araştırma projeleri bütçesi (TL) / Öğretim üyesi sayısı				35	-	40000	60000	100000	150000	200000
PG3.1.2 Girişimcilik ve yenilikçilik temalı projesi sayısı				35	-	5	10	10	15	20
PG3.1.3 Teknoparkta bulunan şirketlerde istihdam edilen öğretim elemanı ve öğrencisi sayısı / Teknoparkta istihdam edilen toplam personel sayısı				30	%60	%60	%60	%60	%60	%60
Sorumlu Birim										
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)										
Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)										
Riskler										
<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik ve yenilikçilik konularında yürütülen etkinliklerin yaygınlaştırılmasında yaşanan güçlükler İnsan kaynağımızın mevcut iş yükü nedeniyle girişimcilik ve yenilikçilik konularına yönelik etkinliklere yeterli zamanı ayıramaması Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini destekleyecek kaynaklara erişimde yaşanacak güçlükler Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesinin zamana bağlı bir süreç olması 										
Stratejiler										
<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik ve yenilikçilik odaklı araştırmaların geliştirilmesi ve yürütülmesinin desteklenmesi İYTE'li araştırmacılar ve inovasyon ekosisteminin diğer paydaşları arasında, AR-GE, girişimcilik ve yenilikçilik konularında iş birliği, arama-eşleştirme toplantıları ve seminerlerin desteklenmesi İnovasyon ekosistemine yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyen, ihtiyaç analizi yapan ve uz görüş geliştiren çalışmalarının yürütülmesi FSMH konularında farkındalığın artırılmasına yönelik eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi İnovasyon ve girişimcilik değerlerini önceleyen kurumsal kültürün desteklenmesi ve geliştirilmesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi aktörleri (TGB) ile öğretim elemanı ve öğrencilerimizin karşılıklı etkileşiminin artırılması 										
Maliyet Tahmini										
Tespitler										
<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik ve yenilikçilik sertifika programlarına yeterli katılım olmaması Girişimcilik ve yenilikçilik alanındaki akademik çıktının atama ve yükseltme ölçütlerindeki ağırlığının göreceli olarak düşük olması Girişimcilik ve yenilikçilik konularında yetkin araştırmacı sayısının artırılması gerekliliği Girişimcilik ve yenilikçilik konularında önerilen bilimsel araştırma proje sayısının göreceli olarak düşük olması 										
İhtiyaçlar										
<ul style="list-style-type: none"> Teknopark İzmir'deki firmalar ve diğer sanayi kuruluşlarıyla odak projeler üzerinde iş birliği yapmalarının sağlanması Girişimcilik ve yenilikçilik konularında destek mekanizmalarının geliştirilmesi ve katılımın yaygınlaştırılması Girişimcilik ve yenilikçilik konularında paydaşlarımızın desteklenmesi Paydaşlara yönelik sunulan ön-kuluçka ve kuluçka hizmetlerinin güçlendirilmesi 										

Amaç (A3) İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek										
Hedef (H3.2) Patent, faydalı model ve tasarım tescil kapsamında başvuru, tescilleme, lisanslama ve ticarileşen patent sayısının artırılması										
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı			Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi			• Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması							
Performans Göstergeleri				Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG3.2.1 İYTE'li bilim insanlarının buluşlarına dayanan ticarileşmiş patent sayısı				50	-	1	1	1	1	1
PG3.2.2 İYTE'li bilim insanlarının buluşlarına dayanan tescilli patent sayısı				50	-	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim										
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)										
Araştırmalar Direktörlüğü (AD)										
Riskler										
<ul style="list-style-type: none"> Patent, faydalı model ve tasarım tescil kapsamında başvuru, tescilleme, lisanslama ve ticarileşme süreçlerinin olumsuz sonuçlanabilme riski Geliştirilen patent, faydalı model ve tasarımın ticarileşme sürecindeki belirsizlikler Patent, faydalı model ve tasarım süreçlerini yürütmek için gerekli mali kaynağa erişimde yaşanabilecek güçlükler 										
Stratejiler										
<ul style="list-style-type: none"> FSMH kapsamındaki patent başvuru, tescilleme, lisanslama süreçlerine ilişkin kurumsal desteğin sağlanması Araştırma çıktılarının değere dönüşmesini sağlayacak kurumsal altyapının güçlendirilmesi 										
Maliyet Tahmini										
Tespitler										
<ul style="list-style-type: none"> Patent, faydalı model ve tasarım tescil kapsamında başvuru, tescilleme, lisanslama ve ticarileşme süreçlerinin uzun olması Patent, faydalı model ve tasarım süreçlerini yürütmek için gerekli mali desteğin sınırlı olması Patent, faydalı model ve tasarım sayısının göreceli olarak düşük olması Patent, faydalı model ve tasarım konularında başvuru süreçlerine ilişkin bilgi eksikliği olması 										

İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşlarımızın patent, faydalı model ve tasarımlarına ilişkin başvuru süreçlerinin kurumsal olarak desteklenmesi • Patent, faydalı model ve tasarım konularında farkındalık çalışmalarının yürütülmesi • Patent, faydalı model ve tasarımın atama ve yükseltme ölçütlerindeki ağırlığının artırılması • Geliştirilen patent, faydalı model ve tasarımın ticarileşmesinin sağlanması
-------------------	---

Amaç (A4) Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak									
Hedef (H4.4) İnsan kaynakları yönetimine ilişkin güncel uluslararası ve ulusal yaklaşımların uygulanması									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı			Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi			-						
Performans Göstergeleri			Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.4.2 Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi			40	-	%75	%80	%85	%90	%95
PG4.4.3 İdari personelin memnuniyet düzeyi			30	-	%75	%80	%85	%90	%95
PG4.4.4 Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı			30	%4	%5	%5	%7	%8	%9
Sorumlu Birim			Personel Daire Başkanlığı (PDB), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)			Personel Daire Başkanlığı (PDB), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)						
Riskler			<ul style="list-style-type: none"> • İnsan kaynakları yönetimine ilişkin ulusal mevzuat belirlediği usul ve esaslarla ile AB mevzuatının belirlediği usul ve esaslarla arasındaki uyumsuzlukların giderilmesinde yaşanabilecek olumsuzluklar • Çalışanların mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitimlere katılım oranının düşük olması • Çalışanların mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitimlerden sağlayacağı kazanımlarının yetersiz olması • İç paydaşların kurumsal değişime/dönüşüm süreçlerinde sergileyecekleri tutumların belirsizliği • Dış çevrede yaşanabilecek değişimlerin yabancı uyruklu elemanlarının istihdamını olumsuz etkilemesi 						
Stratejiler			<ul style="list-style-type: none"> • Çalışanların mesleki ve kişisel gelişiminin desteklenmesi • Çalışanlarının memnuniyet ve aidiyetlerinin geliştirilmesine ilişkin uygulamaların kurumsal altyapısının oluşturulması ve güçlendirilmesi. • İnsan kaynağı altyapısının "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İlke ve Stratejileri" ışığında geliştirilmesi ve güçlendirilmesi 						
Maliyet Tahmini			-						
Tespitler			<ul style="list-style-type: none"> • Akademik insan kaynaklarının yönetiminin, İYTE Minimum Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile ilgili Esaslar çerçevesinde ve araştırma üniversitesi seçilme misyonu doğrultusunda gerçekleştiriliyor olması • Çalışanların başarımlarının etkin olarak izlenmesini sağlayacak performans yönetim sisteminin olmaması • Çalışanların kişisel ve mesleki eğitim ihtiyaçlarının sistematik olarak belirlenmemesi • Yabancı uyruklu öğretim elemanlarına önerilen sözleşmelerin kısa süreli olmasının yarattığı belirsizlik, • Yabancı uyruklu öğretim elemanlarına teklif edilen çalışma ücreti ve koşullarının nitelikli öğretim elemanı istihdamını olumsuz etkilemesi 						
İhtiyaçlar			<ul style="list-style-type: none"> • Yeterli sayıda yetkin insan kaynağının istihdam edilmesi • "Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi" (HRS4R) programına uyum çalışmaları kapsamında gerekli eylem planının hazırlanması • Çalışanların mesleki ve kişisel gelişimine yönelik etkinliklerin sürdürülebilirliğinin sağlanması • Çalışanların mesleki yetkinliklerinin belirlenmesine ve yeni yetkinliklerin geliştirilmesine yönelik düzenli çalışmalar yürütülmesi 						

Amaç (A5) İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamak									
Hedef (H5.1) Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerinin artırılması									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı			Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi			• Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri			Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.1.2 Yürütülen toplumsal sorumluluk projesi sayısı			25	-	2	2	3	3	4
PG5.1.3 Toplumsal sorumluluk amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı			25	3	5	7	9	11	13
PG5.1.4 Toplumsal sorumluluk amaçlı düzenlenen etkinliklere katılanların memnuniyet düzeyi			25	-	%50	%60	%70	%80	%90
PG5.1.5 Dezavantajlı bireylerin kişisel ve mesleki gelişimine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı			25	-	1	1	2	2	2
Sorumlu Birim			Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (TSPK)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)			Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (TSPK)						
Riskler			<ul style="list-style-type: none"> • Toplum sorumluluk projelerini yürütmek için yeterli sayıda yetkin insan kaynağına erişilememesi • Toplumsal sorumluluk projelerini yürütmek amacıyla oluşturulan iş birliklerinin sürdürülebilirliği 						

	<ul style="list-style-type: none"> • Dezavantajlı birey/gruplara ilişkin toplumsal önyargılar ve değişime yönelik olası tutumlar nedeniyle yeterli desteğin sağlanamaması
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumsal katkıyı amaçlayan proje ve etkinliklerin desteklenmesi • Toplumsal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü aracılığı ile iç ve dış paydaşların buluşturulması
Maliyet Tahmini	
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumsal sorumluluk projelerinin kurumsal bir yapı olan Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yürütülüyor olması • Yürütülen toplumsal sorumluluk projelerinin çıktı/kazanımlarının tüm paydaşlara etkin olarak paylaşılmadığı • Toplumsal sorumluluk projeleri geliştirmek için sağlanan kurumsal mali desteğin sınırlı olması • Öğrenci kulüpleri veya farklı birimler tarafından da toplumsal sorumluluk projelerinin yürütülüyor olması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Yürütülen toplumsal sorumluluk projelerinin çıktı/kazanımlarının sosyal medya ve kitle iletişim araçları ile görünürlüğünün sağlanması • Toplumsal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi için kurumsal desteğin güçlendirilmesi • Öğrenci kulüpleri veya farklı birimler tarafından yürütülen toplumsal sorumluluk projelerinin de Toplumsal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü şemsiyesi altında yürütülmesi

Amaç (A5) İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamak							
Hedef (H5.2) Yaşam boyu eğitim programları ile çocukların ve gençlerin bilime, teknolojiye ve tasarıma olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesinin sağlanması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	• Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.2.1 Bilimin yaygınlaş rılmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı (İYTE Bilim ve Teknoloji Günü, Yaz Bilim Kampı vb.)	35	-	1	2	3	3	3
PG5.2.2 Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların memnuniyet düzeyi	35	-	%90	%90	%90	%95	%95
PG5.2.3 Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların kazanım algıları	30	-	%75	%80	%85	%90	%95
Sorumlu Birim							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (TSPK)						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • İYTE'nin konum avantajları ve coğrafi niteliklerinin yeterince tanınmıyor olması • Yaşam boyu eğitim programlarının hedef kitesine etkili biçimde ulaşamaması • Öğretim Elemanlarının yoğunluklarından dolayı yaşam boyu eğitim programlarına yeterli destek sağlayamaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin desteklenmesi için kurumsal altyapının oluşturulması ve tüm iç paydaşlarının bu tür etkinliklere katılımının teşvik edilmesi • TÜBİTAK 4004-Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme programı kapsamında projeler yürütülmesi • Uluslararası destekli yaşam boyu eğitim programları kapsamında projeler yürütülmesi 						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • İYTE'de yaşam boyu eğitim programlarının yürütülüyor olması • İYTE yakın coğrafyası ile sosyal ve kültürel bağları geliştirme yönünde etkinliklerin ve katılımın kısıtlı olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumun tüm kesimlerini kapsayacak yaşam boyu eğitim programlarının geliştirilmesi ve yürütülmesi • Yaşam boyu eğitim programlarının hedef kitesine ulaşılması için iletişim araçlarının etkin kullanılması 						

Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 11. Hedef Riskleri

Amaç- Hedef	Riskler
A1/H1	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-öğretim programlarında sürekli iyileştirme kültürüne yönelik öğretim elemanlarının tutumları Eğitim-öğretim programlarının sürekli iyileştirilmesinde mali kaynakların erişimi konusunda karşılaşılabilecek olası kısıtlar
A1/H2	<ul style="list-style-type: none"> Dış ilişkilerde yaşanabilecek dönemsel değişimlerin olası olumsuz etkileri İç ve dış çevrede meydana gelen, geniş çaplı ve uzun vadeli etkisi olan değişikliklerin, yabancı uyruklu öğrencilerin Enstitüyü tercih etme kararlarını olumsuz yönde etkilemesi Bütçedeki kısıtlar nedeniyle uluslararası akreditasyon süreçlerinin gerçekleştirilememesi
A1/H3	<ul style="list-style-type: none"> Değişim/dolaşım programlarına katılan paydaşlara sağlanan mali desteğin gidilecek ülkedeki bölgesel yaşam koşulları için yetersiz olması
A2/H1	<ul style="list-style-type: none"> Temel bilimlere yönelik lisansüstü öğrenci bulmanın zor olması Bilim insanlarının eğitim-öğretim yükünün ve idari görevlerin fazla olması Lisansüstü öğrenci sayısının değişken olması nedeniyle yürütülen bilimsel araştırma projelerinin devamlılığının sağlanmasındaki güçlükler Uluslararası bilim insanlarına sunulan olanakların sınırlı olması
A2/H2	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısının güncellenmesi ve geliştirilmesi için yeterli mali kaynağa erişimde yaşanabilecek güçlükler Araştırma çıktıları performans yönetiminin etkin yapılamaması durumunda; araştırma çıktılarının verimliliğinin yansıtılamaması Teknolojideki hızlı değişimler karşısında araştırma altyapısının güncelliğini yitirmesi
A2/H3	<ul style="list-style-type: none"> Yerleşkenin İzmir şehir merkezinden uzaklığı Uluslararasılaşma yönünde kurumsal kültür ve idari işlemlerdeki yaşanan zorluklar Uluslararası düzeyde rekabet edebilirliğin gerektirdiği insan kaynağı, mali ve teknik altyapı imkânlarının yavaş gelişmesi Uluslararası proje ortaklığı geliştirme konusunda ulusal mevzuatın ortaklık yapılacak ülkenin mevzuatı ile uyumsuz olması
A2/H4	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli bilim insanı istihdamına ilişkin mali kaynakların sınırlı olması Araştırma laboratuvarlarında çalışacak nitelikli uzman personel istihdamında sorunlar yaşanması İlgili mevzuat değişiklikleri
A2/H5	<ul style="list-style-type: none"> Üst politika belgeleriyle belirlenen öncelikli araştırma alanları ile uyumu konusunda güçlük yaşanabilmesi
A3/H1	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik ve yenilikçilik konularında yürütülen etkinliklerin yaygınlaştırılmasında yaşanan güçlükler İnsan kaynağımızın mevcut iş yükü nedeniyle girişimcilik ve yenilikçilik konularına yönelik etkinliklere yeterli zamanı ayıramaması Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini destekleyecek kaynaklara erişimde yaşanacak güçlükler Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesinin zamana bağlı bir süreç olması
A3/H2	<ul style="list-style-type: none"> Patent, faydalı model ve tasarım tescil kapsamında başvuru, tescilleme, lisanslama ve ticarileşme süreçlerinin olumsuz sonuçlanabilme riski Geliştirilen patent, faydalı model ve tasarımın ticarileşme sürecindeki belirsizlikler Patent, faydalı model ve tasarım süreçlerini yürütmek için gerekli mali kaynağa erişimde yaşanabilecek güçlükler
A4/H4	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynakları yönetimine ilişkin ulusal mevzuat belirlediği usul ve esaslarla AB mevzuatının belirlediği usul ve esaslarla arasındaki uyumsuzlukların giderilmesinde yaşanabilecek olumsuzluklar Çalışanların mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitimlere katılım oranının düşük olması Çalışanların mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitimlerden sağlayacağı kazanımlarının yetersiz olması İç paydaşların kurumsal değişime/dönüşüm süreçlerinde sergileyecekleri tutumların belirsizliği Dış çevrede yaşanabilecek değişimlerin yabancı uyruklu elemanlarının istihdamını olumsuz etkilemesi
A5/H1	<ul style="list-style-type: none"> Toplum sorumluluk projelerini yürütmek için yeterli sayıda yetkin insan kaynağına erişilememesi Toplumsal sorumluluk projelerini yürütmek amacıyla oluşturulan iş birliklerinin sürdürülebilirliği Dezavantajlı birey/gruplara ilişkin toplumsal önyargılar ve değişime yönelik olası tutumlar nedeniyle yeterli desteğin sağlanamaması
A5/H2	<ul style="list-style-type: none"> İYTE'nin konum avantajları ve coğrafi niteliklerinin yeterince tanınmıyor olması Yaşam boyu eğitim programlarının hedef kitesine etkili biçimde ulaşılamaması Öğretim Elemanlarının yoğunluklarından dolayı yaşam boyu eğitim programlarına yeterli destek sağlayamaması

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

“Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmak” misyonu ve “bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün, dünyada saygın bir araştırma üniversitesi olmak” vizyonu ile şekillenmiş olan Fakültemiz, Stratejik Yönetim Modeli döngüsü etrafında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemiz Stratejik Planı; belirlenen ana gelişim eksenleri altında tanımlanan amaç ve hedeflerimize yönelik kaydedilen ilerlemeyi, performans göstergeleri aracılığıyla ölçerek ortaya koymak üzere, her yıl ocak-haziran dönemini kapsayacak biçimde izlemeye, tüm yıl uygulama sonuçlarını içerecek biçimde de değerlendirmeye tabi tutulmakta ve sonuçlar bir rapor hâlinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İzleme ve değerlendirme raporlarımız, bilgiye dayalı kararlar alınmasında önemli birer veri kaynağı olarak değerlendirilmekte ve bu bilinçle ortaya çıkarılmaktadır.

Planın başarılı bir biçimde uygulanması ve hesap verme sorumluluğunun yerine getirilmesinde önemli bir araç olarak benimsenen izleme ve değerlendirme sürecimiz; nicel ve nitel verilere dayalı olarak gelişmelerin birikimli biçimde ortaya konulması, analiz edilmesi ve şayet sapmalar var ise izleme sonuçlarına uygun tedbirlerin belirlenmesine dayandırılmaktadır.